



ADDYSG CYMRU
EDUCATION WALES

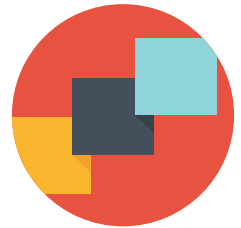
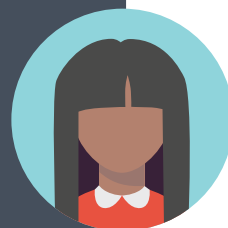
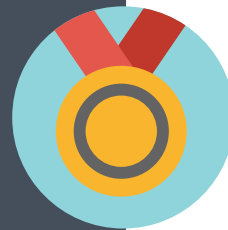
cenhadaeth ein cenedl | our national mission



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Mae Addysg yng Nghymru yn newid.

Crynodeb byr o'r
newidiadau sydd
ar y gweill i addysg
yng Nghymru.



Cefndir

Ydych chi wedi clywed
bod addysg yng
Nghymru yn newid?

**Efallai eich bod chi wedi sylwi
ar ychydig o'r newid hwnnw'n
barod, ond mae'n mynd i
gael mwy o effaith ar y plant
a'r bobl ifanc sy'n eich dilyn
drwy'r ysgol.**



Mae'r cyfan yn rhan o gynllun
Llywodraeth Cymru i wella dysgu
– mae eich athrawon, cyflogwyr yn
y dyfodol a gwleidyddion i gyd yn
cytuno bod angen i hyn ddigwydd.
Gobeithio eich bod chi'n cytuno
hefyd, a hoffem ni i chi ddweud
wrthon ni a ydyn ni ar y trywydd
iawn.

Mae dros 26,000 o athrawon yng
Nghymru, sy'n dysgu miliynau o
ffeithiau a ffigyrau, mewn llwythi
o bynciau, i bron i hanner miliwn o
blant a phobl ifanc mewn dros 1,500
o ysgolion a gynhelir. Mae athrawon
hefyd yn helpu dysgwyr i ddatblygu
sgiliau bywyd ac yn eu paratoi nhw
at y dyfodol ar ôl yr ysgol.

**RYDYN NI EISIAU
EICH ADBORTH CHI
WRTH INNI NEWID.**

Y stori hyd yn hyn...



Yn 2015, ysgrifennodd yr Athro Donaldson adroddiad pwysig o'r enw *Dyfodol Llwyddiannus* gyda'r nod o gynnig **dyfodol llwyddiannus a chyffrous** i blant a phobl ifanc Cymru.

Cafodd pawb gyfle i fynegi barn a syniadau yn y **Sgwrs Fawr**, a arweiniodd at:

Adroddiad mwy manwl o'r enw *Cwricwlwm i Gymru – cwricwlwm am oes* (2015).

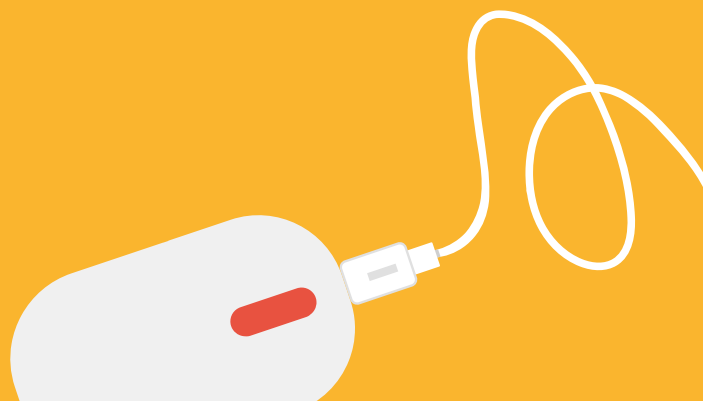
Roedd hwn yn amlinellu'r camau sydd eu hangen i gyflawni'r hyn rydyn ni eisiau ei gyflawni.

Gofynnwyd i ysgolion ledled Cymru helpu i ddatblygu'r cwricwlwm newydd a rhoi'r newidiadau ar brawf i weld a oedden nhw'n gweithio. **Ysgolion arloesi** yw'r enw rydyn ni'n ei roi ar y rhain.

Ers 2015 mae Llywodraeth Cymru wedi cydweithio ag ysgolion ac arbenigwyr i gynllunio cwricwlwm newydd i Gymru.

Ym mis Ionawr 2019 rhannwyd dogfen gyfreithiol ynghylch y newidiadau er mwyn i bobl allu gwneud sylwadau arni. Mae Llywodraeth Cymru bellach yn ystyried y safbwyntiau hyn ac yn bwriadu gwneud rhai o'r newidiadau a awgrymwyd.

Ar 30 Ebrill 2019 cyhoeddodd Llywodraeth Cymru ganllawiau ar sut y gall ysgolion greu cwricwlwm newydd. Dechreuodd y cyfnod adborth ar **30 Ebrill** a bydd yn cau ar **19 Gorffennaf 2019**.



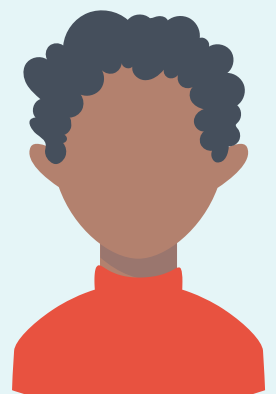
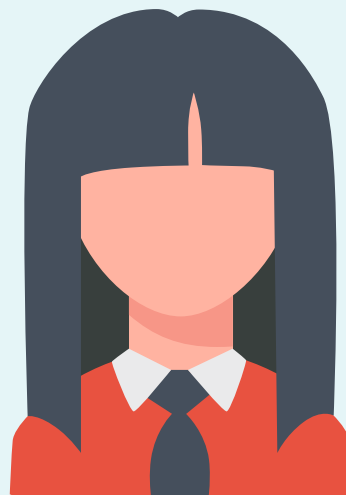
Beth nesaf?

Mae'r cyfnod adborth bellach ar agor a bydd yn cau ar **19 Gorffennaf 2019**.

Bydd Llywodraeth Cymru yn defnyddio'r wybodaeth hon i fireinio'r Cwricwlwm drafft i Gymru ymhellach cyn y gellir ei weld ym **mis Ionawr 2020**.

Er mwyn gwneud yn siŵr ein bod ni'n dal ar y trywydd iawn i wella addysg ar gyfer plant a phobl ifanc hoffen ni wybod ambell beth gennych chi.

Er mwyn i'r cwricwlwm newydd weithio'n dda, mae angen sylfaen gadarn i adeiladu arni, felly rydyn ni wedi meddwl am bedwar diben, sef ein **man cychwyn**.



Bydd y **Pedwar Diben** yn helpu dysgwyr i fod yn:

Uchelgeisiol a galluog, yn barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.

Cyfranwyr mentrus a chreadigol, yn barod i chwarae eu rhan yn llawn yn eu bywyd a'u gwaith.

Dinasyddion **egwyddorol a gwybodus** yng Nghymru a'r byd.

Iach a hyderus, yn barod i fyw bywyd gan wireddu eu dyheadau fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

Rydyn ni'n meddwl bod angen mwy o hyblygrwydd ar athrawon i helpu plant a phobl ifanc i gyflawni'r Pedwar Diben. Er mwyn helpu athrawon rydyn ni'n cynnig rhannu dysgu i chwe Maes Dysgu a Phrofiad (sy'n dipyn o lond ceg, felly rydyn ni am eu galw'n MDaPh).

Bydd plant a phobl ifanc yn dal i ddysgu'r pynciau maen nhw eisoes yn gyfarwydd â nhw, ond caiff y pynciau eu grwpio o dan y penawdau eang hyn:

- **Celfyddydau mynegiannol**
- **Iechyd a lles**
- **Y Dyniaethau**
- **Ieithoedd, llythrennedd a chyfathrebu**
- **Mathemateg a rhifedd**
- **Gwyddoniaeth a thechnoleg**



Fel canllaw i athrawon, rydyn ni'n mynd i restru **prif agweddau dysgu** pob MDaPh, a'u galw'n ddatganiadau o'r '**hyn sy'n bwysig**'. Bydd y rhain fel llawlyfr, neu lyfryn cyfarwyddiadau. Mae'n rhaid i bob ysgol sicrhau ei bod yn defnyddio'r datganiadau o'r hyn '**sy'n bwysig**' wrth gynllunio gwersi.

Felly mae prif agweddau dysgu i bob MDaPh, a bydd datganiadau o'r hyn sy'n bwysig' yn gymorth i athrawon, gan y byddan nhw'n eu helpu nhw i gynllunio gwersi sy'n cyd-fynd ag anghenion dysgwyr fel y gallan nhw elwa cymaint â phosibl ar bopeth maen nhw'n ei ddysgu.



Crynodeb

Mae llawer o wybodaeth yma, felly dyma grynodeb



Rydyn ni eisiau sicrhau bod yr hyn mae plant a phobl ifanc yn ei ddysgu a'i brofi yn yr ysgol yn eu paratoi nhw'n well ar gyfer eu bywyd yn y dyfodol – eu gyrfa a'r rhan maen nhw'n ei chwarae yn eu cymuned leol.



Ein man cychwyn ni yw'r pedwar diben – helpu dysgwyr i fod yn uchelgeisiol ac galluog, yn flaengar a chreadigol, yn egwyddorol a gwybodus, ac yn iach a hyderus.



Mae angen i'n system addysg ni fod yn berthnasol i bobl ifanc, yn fwy rhwydd a hyblyg, felly rydyn ni'n mynd i drefnu pynciau yn Feysydd Dysgu a Phrofiad (MDaPh) fel y gall y pynciau presennol gael eu dysgu mewn ffordd sy'n eu cysylltu nhw.



Rydyn ni hefyd eisiau rhoi mwy o ryddid i athrawon yn y dosbarth ynghylch sut a beth maen nhw'n ei ddysgu (er, byddan nhw'n cael cymorth gan y datganiadau o'r, hyn sy'n bwysig').



Caiff y cyfnodau allweddol eu newid i broses fwy graddol o ddysgu. Mae llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol mor bwysig, fel y byddan nhw'n ganolog i ddysgu, ac rydyn ni'n mynd i'w galw nhw'n Gyfrifoldebau Trawsgwricwlaidd (CT).



Bydd Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb yn statudol hyd at 16 oed ac yn llawer mwy eang (gyda ffocws ar gydberthnasau).



Bydd Addysg Grefyddol hefyd yn orfodol hyd at 16 oed, ac yn trafod gwahanol gredoau yn ogystal â safbwyntiau digrefydd.



Bydd y Gymraeg a'r Saesneg yn gydradd a'r nod yw y bydd holl blant a phobl ifanc Cymru yn gallu defnyddio'r Gymraeg mewn sefyllfaoedd pob dydd.



Bydd y cyfnod
adborth yn cau ar

19 Gorffennaf 2019

I roi eich barn ewch i

<https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-drafft-i-gymru-2022/dweud-eich-dweud/>



OGL

Digidol ISBN 978 1 83876 481 4
© Hawlfraint y Goron 2019