



# YSGOL UWCHRADD TYWYN

---

## LLAWLYFR

**Pennaeth : Mrs Helen Lewis**

Ysgol Uwchradd Tywyn  
Ffordd yr Orsaf, Tywyn, Gwynedd, LL36 9EU  
Ffôn: 01654 710256  
Ebost: [swyddfa@tywyn.gwynedd.sch.uk](mailto:swyddfa@tywyn.gwynedd.sch.uk)



Welsh Network of Healthy School Schemes



Cynlluniau Ysgolion Iach - Rhwydwaith Cymru



Schools Curriculum Award  
2000

education **extra**

# YSGOL UWCHRADD TYWYN

Ffordd yr Orsaf/Station Road, Tywyn, Gwynedd, LL36 9EU  
01654 710256

*Pennaeth/Head Teacher: Mrs Helen Lewis*



Medi 2019

Annwyl Riant / Warcheidwad

Ar ran staff Ysgol Uwchradd Tywyn, hoffwn estyn croeso cynnes i chi a'ch mab/merch. Gobeithiwn mai dyma fydd cychwyn tymor hapus a llwyddiannus i'ch plentyn yn yr ysgol. Edrychwn ymlaen at partneriaeth adeiladol gyda chi, un fydd yn sicrhau fod eich plentyn yn gwneud y cynnydd gorau bosibl

Mae Ysgol Uwchradd Tywyn yn ysgol gyfeillgar a chroesawgar tuag at y disgyblion i gyd. Rydym yn cynnig awyrgylch yn llawn gofal a chefnogaeth; rhydd hyn y cyfle i'ch plentyn i dyfu yn addysgol ac i lwyddo yn academiaidd.

Yn ôl adroddiad ESTYN 2018, "Mae lles disgyblion a'u datblygiad fel dysgwyr cyflawn, parchus a balch yn greiddiol i waith Ysgol Uwchradd Tywyn. Mae'r ysgol yn gymuned eithriadol o ofalgar a chynhwysol sydd â diwylliant o ddisgwyliadau uchel a pharch at eraill. Mae hyn wedi cael effaith hynod o gadarnhaol ar ymddygiad, lles a chynnydd academiaidd y disgyblion.

"Mae disgyblion Ysgol Uwchradd Tywyn yn arddangos agweddau cadarn iawn at yr ysgol a'u haddysg. Mae bron pob un disgybl yn ymddwyn yn hynod o gwrtais at ei gilydd, at bob aelod o staff ac ymwelwyr, yn eu gwersi ac o gwmpas yr ysgol."

"Mae nifer uchel o ddisgyblion yn mynychu clybiau, gwersi cymorth a gweithgareddau allgyrsiol mewn sesiynau boreol, yn ystod amser cinio ac ar ôl ysgol. Mae llawer o ddisgyblion yn elwa'n fawr o sesiynau arbenigol buddiol iawn i wella eu lles emosiynol, meddyliol a chymdeithasol."

Mae'r safonau uchel welir yng Nghyfnodau Allweddol 3 a 4 yn dyst i waith rhagorol y staff a'r disgyblion. Yn ogystal, rydym yn ymfalchïo yng nghyrraeddadau allgyrsiol ein disgyblion - mewn chwaraeon, Cerdd, Dyfarniad y Dug Caeredin neu yn syml yn eu hymdrechion i dyfu yn unigolion cyflawn. Mae'r cyfan yn bwysig yn natblygiad talentau pob disgybl.

Ymfalchïwn yn y ffaith fod gennym yma berthynas glos gyda'r rhieni - perthynas sydd yn cael ei weithio a'i ddatblygu yn barhaus. Mae'r ysgol yn croesawu y cyfle i gyd-weithio yn agos er lles eich plentyn.

Edrychaf ymlaen at eich cyfarfod yn fuan. Petai gennych unrhyw gwestiynau neu bryder o unrhyw fath, cysylltwch â ni, a byddaf yn falch o drefnu cyfweiliad ar adeg fydd yn gyfleus i bawb.

Yn gywir

*Mrs Helen Lewis*  
Pennaeth



Schools Curriculum Award  
2000

education extra

## CYNNWYS

4	Cefndir yr Ysgol Yr Ysgol a'r Gymuned	25	Trefniadau Addysg Gorfforol Cymdeithas Rhieni, Athrawon a Chyfeillion Prosiect Ysgol Tywyn 2000
5	Ethos a Gwerthoedd Amcanion yr Ysgol	26	Cyngor Disgyblion
6	Rheolau Ysgol	27	Uned Gynhwysiad
7	Gwisg Ysgol	28	Cefnogaeth Ddysgu
8	Trefniadaeth a Chwricwlwm Adeiladau Diogelwch yr Ysgol Cydraddoldeb	29	Polisi: Cymorth Dysgu
9	Addysg Rhyw Addysg Bersonol a Chymdeithasol Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd Swyddogion	31	Polisi : Ffôn symudol
10	Anghenion Cymdeithasol ac Emosiynol Ysgol Sy'n Hybu Iechyd Gweithgareddau Allgyrsiol Cerdd a Drama Urdd	32	Polisi: Addysg Disgyblion Mewn Gofal
11	Gwobr Dug Caeredin Chwaraeon a Gweithgareddau Clwb 5x60 Wythnos Cyfleoedd Profiad Gwaith	33	Rhestr Staff
12	Polisi Iaith	35	Llywodraethwyr
13	Ethos Gymraeg	36	Cytundeb Cartref / Ysgol
14	Cwricwlwm Yr Ysgol	37	Canlyniadau Arholiadau
15	Opsiynau	39	Dangosyddion Pynciau Craidd
16	Sgiliau Cymhwyster y Bagloriaeth Cymreig	39	Cyrchfannau Disgyblion 2019
17	Gweithgareddau Preswyl Clwb Rotari: Cwrs Awyr Agored Cogydd y Flwyddyn Cerddor y Flwyddyn Cyfrifiaduron Clwb Rhyngweithiol Cyllideb	40	Dyddiadau tymhorau 2019/2020
18	Arweiniad a Chyngor Gyrfaoel Defnydd o'r Grant Amddifadedd		
19	Gwybodaeth Ychwanegol Absenoldeb Meddygol Trafnidiaeth Ysgol Y Ganolfan Iechyd Lluniau Disgyblion		
20	Diwrnod yr Ysgol Trefniadau Mynediad Noson Agored		
21	Trefniadau Amser Cinio Cinio am ddim / Clwb Brecwast		
22	Llinell Gymorth Clwb Gwaith Cartref Trefn Gwyno		
23	Mynediad i Wybodaeth Cofnodion ar Ddisgyblion Ffioedd Arholiadau		
24	Ymweliadau Addysgol Talu am Gweithgareddau Ysgol		

# **YSGOL UWCHRADD TYWYN**

## **CEFNDIR YR YSGOL**

Mae Ysgol Tywyn yn ysgol gyfun ddwyieithog a ddathlodd 125 mlynedd yn 2019. Mae'r safle tua chanllath o'r Stryd Fawr yn Nhywyn, tref ar arfordir ddeheuol Gwynedd â phoblogaeth o gwmpas pedair mil.

Ym Medi 2019 mae 314 o ddisgyblion ar lyfrau'r ysgol sydd yn ysgol 11 - 16. Mae disgyblion 16+ yn teithio i wahanol golegau /ysgolion yng Ngwynedd, Powys Dyfed a thu hwnt, er fod y mwyafrif yn mynd i goleg Llandrillo (Dolgellau). Mae 17 o staff dysgu llawn amser, (yn cynnwys aelodau Uwch Tîm Rheoli) 7 rhan amser a 8 o staff Cefnogi Dysgu.

Derbynnir yn flynyddol, tua 55 o ddisgyblion o'r pedwar ysgol gynradd mewn dalgylch sy'n ymestyn o Craig y Deryn i'r gogledd, Corris i'r dwyrain a Phennal i'r de. Y flwyddyn yma, daeth nifer o blant o du allan i ddalgylch yr ysgol. Mae nifer helaeth o ddisgyblion o'r herwydd, yn teithio cryn bellter i Ysgol Tywyn, a deuant o wahanol gefndiroedd teuluol ac addysgol; rhai o gartref lle mae'r ddau riant yn Gymry Cymraeg, ac eraill o gartrefi mewn fudwyr diweddar, sy'n brin iawn eu gwybodaeth o'r iaith.

Anelir at greu awyrgylch gynnes a chartrefol o fewn yr ysgol gan fod hyn mor hanfodol i hyrwyddo ac i gynnal dysgu a gweithio llwyddiannus. Rhoddir pwyslais felly ar gydweithio rhwng rhieni ac athrawon, er lles addysgol y plant.

Mae llawer o wybodaeth ar gael i rhieni a disgyblion ar ein wefan :-  
<http://moodle.tywyn.gwynedd.sch.uk/>

## **YR YSGOL A'R GYMUNED**

Dyfarwyd sawl tystysgrif i'r ysgol i gydnabod safon uchel y gweithgareddau allgyrsiol a gynigir. Ym Mehefin 2018, derbyniodd yr ysgol wobrau Daily Post 'Ysgol Uwchradd y Flwyddyn' a hefyd 'Gwobr Ysgol y Gymuned'. Eto, ym Mehefin 2019, derbyniodd wobrau Daily Post sef Gwobr Cyfathrebu Ysgol a Staff Cymorth y Flwyddyn (Miss Bethan Williams).

Yn ystod y blynyddoedd ddiwethaf, aethpwyd ati'n fwriadol i greu ac i feithrin cydweithrediad ffrwythlon â'r gymuned a thyfodd y naill a'r llall i fod yn gaffaeliad i'w gilydd. Os gallwch gynnig unrhyw fath o gymorth megis hybu sgiliau darllen neu gyngor gyrfaoel cysylltwch â'r Pennaeth os gwelwch yn dda.

Mae cydweithio hapus rhwng ysgol, diwydiant a'r gymuned ac rydym yn hynod ffodus i elwa o gefnogaeth gan Co-op Tywyn yn llawer o'n digwyddiadau, trwy eu hethos 'Cefnogi'r Gymuned'.

Yn ystod tymor yr haf gwneir defnydd, gyda chaniatâd, o'r amgylchedd lleol fel llwyfan i Wythnos o Gyfleoedd addysgiadol. Mae'r wythnos yn rhan bwysig o brofiad yr ysgol. Yr ysgol sydd yn talu rhan helaeth o gôst yr wythnos gyfleoedd yma, a gofynnwn am gyfraniad gan bob plentyn.

Mae'r ysgol yn cynnal cinio yn fisol i bobl hun yr ardal.

Mae amrywiaeth o gyrsiau ar gael i aelodau'r gymuned yn ystod y min nos.  
Cyswllt a Wendy Cleaver - Coleg Meirion Dwyfor 01341422827 estyniad 8418

## **ETHOS A GWERTHOEDD**

Mae ethos yr ysgol yn seiliedig ar ein gwerthoedd craidd sef parch at bawb, safonau uchel o ymddygiad, hunan ddisgyblaeth a gwaith caled mewn amgylchedd dwy ieithog, ble mae'r ethos Gymreig a safonau yng Ngymraeg yn cael blaenoriaeth oddifewn i'r ysgol.

Mae'r cwricwlwm eang, lefel uchel o ofal bugeiliol, gweithredu rhaglen amrywiol o weithgareddau all gyrsiol yn sicrhau fod pob disgybl yn llwyddo oddifewn i amgylchedd gofalgol a chefnogol..

Rydym yn annog dangos parch, gonestrwydd a chywirdeb, ynghyd a gobeithion a chred yn yr hunan. Rydym yn annog ein disgyblion i wneud y gorau o bob cyfle ac i ddangos balchder yng nghymuned ein hysgol a'r gymuned eang.

Ein blaenoriaeth yw lles a hapusrwydd y disgyblion: rydym yn falch fod ein disgyblion yn cyrraedd safonau uchel ar draws y cwricwlwm ac yn gwneud cynnydd sylweddol.

Fel chwithau, rydym am i'ch plentyn fod yn ddiogel, hapus a llwyddiannus a thyfu i fod yn oedolyn cyfrifol - un fyddwn ni i gyd yn falch ohono. Byddwn yn cynnig arweiniad a chefnogaeth i'ch plentyn i fagu gwytnwch, gyda'r dyhead i wneud cyfraniad, gwneud gwahaniaeth a gwneud y gorau o fywyd.

## **AMCANION YR YSGOL AR GYFER YR HOLL DDISGYBLION**

Mae amcanion yr ysgol yn nodi ein dyheadau i roi'r cyfleoedd a'r addysg orau posibl ar i'n pobl ifanc wrth eu paratoi ar gyfer bywyd y tu hwnt i'r ysgol.

**Dysgwyr llwyddiannus** gyda chymwysterau da a'r brwdfrydedd i wella eu gwybodaeth a'u sgiliau, er mwyn cyflawni eu llawn botensial.

**Unigolion hunan-hyderus** sy'n gallu gwneud penderfyniadau gwybodus a'u cyfleu yn seiliedig ar eu gwerthoedd a'u credoau.

**Dinasyddion cyfrifol** sy'n parchu eraill ac yn cymryd rhan yn gyfrifol ym mywyd gwleidyddol, economaidd, cymdeithasol a diwylliannol y cymunedau y maent yn byw ynddo.

**Cyfranwyr Effeithiol** gyda agwedd egniol gadarnhaol sy'n gallu arwain neu weithio mewn tîm, gan fodloni heriau bywyd yr 21ain Ganrif.

### **Rydym yn ysgol sydd:**

- yn rhoi dysgwyr yn gyntaf, yn buddsoddi yn ei staff ac yn gweithio'n agos gyda'i chymuned.
- yn rhagori ar yr hyn mae'n ei wneud.
- yn caniatáu ei holl fyfyrwyr i gyflawni eu potensial unigol trwy ddarparu addysgu rhagorol, cyfleoedd cyfoethog ar gyfer dysgu a chymorth ar gyfer pob dysgwr.
- yn meddu ar werthoedd cadarn a disgwyliadau uchel sy'n cael eu gweithredu'n gyson.
- yn gynhwysol iawn ac yn gweithio fel tîm i leihau rhwystrau dysgu.
- profi nad yw sefyllfaoedd cymdeithasol yn rhwystr i gyflawniad.
- yn ysgol hunan-arfarniadol sy'n parhau i wella drwy gynllunio'n effeithiol ac yn hyrwyddo awyrgylch sy'n croesawu newid.

## RHEOLAU'R YSGOL

### GWAHERDDIR

**LLIWIO GWALLT - YN ARBENNIG LLIWIAU ANNATURIOL e.e. GLAS, PINC, PIWS, GWYRDD ayyb. NA CHWAITH STEIL ANNERBYNIOL ee MOHICANAIDD, LLINELLAU, PEN MOEL, PATRYMAU ayyb.**

**SYLWEDDAU ANGHYFREITHLON O UNRHYW FATH UN AI ODDI FEWN YR YSGOL, ODDIFEWN I ORIAU YSGOL, NEU WRTH DEITHIO I'R YSGOL NEU ADREF.**

**GWISGO MODRWY NEU STYDEN TRWYN, AELIAU, GWEFUSAU, GENAU NEU UNRHYW RAN ARALL O'R CORFF.** Am resymau diogelwch argymhellir fod disgyblion yn gwisgo un pâr o glustdlysau yn unig.

**NI CHANIATEIR GWM CNOI YN YR YSGOL. MAE SANCSIYNAU AR GAEL SYDD YN DELIO A DISGYBLION GAIFF EU DAL YN CNOI GWM RYWLE AR SAFLE A THIR YR YSGOL.**

NI fydd yr ysgol yn gyfrifol am golli, am ba reswm bynnag, iPads, 'smart watches' nag unrhyw eitemau gwerthfawr. Y perchnogion sydd yn gyfrifol am y rhain.

Mae'r ysgol yn bendant yn gwahardd ysmegu (yn cynnwys sigarennau electroneg) am resymau iechyd. Mae hyn yn wir ar dir yr ysgol ac wrth deithio i, neu o'r ysgol, a thu allan i'r ysgol yn ystod oriau ysgol, sef 8.30 - 2.45, a phan mewn gwisg ysgol. Dalier sylw - bydd rhai siopau lleol yn gwerthu sigarennau ac alcohol i ddisgyblion. Cefnogwch yr ysgol yn ein hymdrechion i roi terfyn ar y gwerthu yma, os gwelwch yn dda.

Gofynnir i rieni gysylltu gyda'r ysgol pan mae plant yn dweud eu bod wedi "colli" dillad, esgidiau, ayyb.

**MAE'N YMDDANGOS FOD RHAI DISGYBLION YN HONNI FOD EITEMAU PERSONOL WEDI COLLI NEU EU DWYN ER MWYN CAEL RHAI NEWYDD. CROESO I CHI DDOD MEWN A GWIRIO EITEMAU SYDD WEDI EI "GADAEI".**

1	Rhagorol: Gwisg Ysgol ac Edrychiad o'r <u>radd uchaf</u>
2	Da: Gwisg Ysgol ac Edrychiad <u>cywir</u>
3	Anfoddhaol: <u>Un elfen</u> o Wisg Ysgol neu Edrychiad yn <u>anghywir</u>
4	Hollol Anfoddhaol: <u>Mwy nac un elfen</u> o Wisg Ysgol neu Edrychiad yn <u>anghywir</u>

## **GWISG YSGOL**

Dyma safonau Gwisg Ysgol ac Edrychiad disgwylledig yn Ysgol Uwchradd Tywyn.

Gwnaed ymdrech i ddylunio gwisg ysgol sy'n hawdd ac yn gymharol rhad, i'w phrynu. Gofynnwn am eich cyd-weithrediad drwy sicrhau fod eich plentyn wedi'i (g)wisgo'n addas ar gyfer yr ysgol.

- ◆ Crys polo gwyn neu gwingoch gyda logo'r ysgol
- ◆ Siwmpwr ddu gyda logo'r ysgol
- ◆ Esgidiau neu trainers duon (du i gyd) sydd yn addas i'r ysgol
- ◆ Trowsus du plaen neu sgert ddu blaen hyd at y pen-glin. Siorts du hir (steil "chinos" yn unig) yn ystod Tymor yr Haf
  - ⇒ Dim "Jîns"
  - ⇒ Dim trowsus tracsiwt
  - ⇒ Dim trowsus "combat"
  - ⇒ Dim "Leggings"
  - ⇒ Dim trowsus sydd ddim yn cyrraedd yr esgid
  - ⇒ Dim beltiau llydan

## **Addysg Gorfforol**

\*Crys Addysg Gorfforol gyda logo yr ysgol/Adran AG

\*Siorts coch (Bl 7&8 yn unig)

Siorts du plaen

Esgidiau ymarfer a sanau chwaraeon du (**DIM ESGIDIAU YMARFER**)

Padiâu Shin / Gard Geg

Esgidiau pêl-droed / hoci ac esgidiau ymarfer

Tywel a siorts nofio

Tywel a gwisg nofio un darn

**Lliw Gwallt Naturiol:** Dim steil / lliwiau annaturiol

**Tlysau:**

Clustdlysau: Studs neu 'hwps' sydd ddim mwy na lled bys. Dim clustdlysau sy'n ymestyn y clyst

Dim tlysau weledol ar y wyneb neu corff

**Colur:** Naturiol yn unig. Gweledol = Gormod!

**Gwersi Ymarfer Corff/Gwyddoniaeth:** Rhaid clymu gwallt ac ni caniateir gwisgo tlysau yn ystod gwersi Addysg Gorfforol. Ni fydd unrhyw un yn gyfrifol am eitemau addewir yn y gampfa.

Mae **Adran Technoleg Bwyd yn disgwyl** i'r disgyblion brynu ffedogau a chapiau eu hunain, i'w gwisgo yn y gwersi.

Mae'r **Adran Dylunio a Thechnoleg yn disgwyl** i'r disgyblion wisgo ffedogau yn y gwersi ymarferol.

**Mae'n bwysig iawn fod POB dilledyn a darn o eiddo personol, gan gynnwys pyrsiau, cas pensiliau, bagiau a dillad addysg gorfforol yn dangos enw LLAWN y perchennog. Mae nifer fawr o eitemau ar ôl yn yr "Eiddo ar Goll" bob tymor. Gwahoddir rhieni i ddod i chwilio am unrhyw eitemau a 'gollwyd'.**

**Mae gan y Pennaeth awdurdod llawn y Llywodraethwyr i benderfynu a yw golwg ac ymarweddiad disgybl yn dderbyniol a'i peidio.**

\* Gwisg on ar gael yn uniongyrchol oddi wrth Genesis:  
<http://www.theverylatest.net/GWISG-YSGOL-GENESIS/>

Dolen hefyd ar tudalen wefan yr ysgol: [www.tywyn.gwynedd.sch.uk](http://www.tywyn.gwynedd.sch.uk)

## **TREFNIADAETH A CHWRICWLWM**

### **ADEILADAU**

Mae adeiladau'r ysgol yn gyfuniad o'r hen a'r cymharol newydd. Mae'r prif adeilad yn un traddodiadol, ac wedi ei adeiladu o fricsen goch. Mae'n cynnwys yr adran weinyddol, hen neuadd yr ysgol ac ystafelloedd dosbarth. Mae gan y bloc Gwyddoniaeth, y tu cefn i'r ysgol, 4 labordy modern. Mae 3 ystafell cyfrifiaduron, a 22 o fyrddau gwyn rhyngweithiol gyda phob dosbarth yn y prif adeilad â chyswllt â'r wê. Mae'r bloc Dysynni yn darparu 8 ystafell ddosbarth. Fis Mai 2009, cwblhawyd yr ystafelloedd Cerdd newydd. Dyma gaffaeliad mawr i'r ysgol, i'w defnyddio gan y disgyblion a'r gymdeithas yn gyffredinol.

Defnyddir Cae Rhianfa, cae chwarae'r ysgol, i gynnal chwaraeon fel rygbi, pêl droed ac athletau ac hefyd gan wahanol gymdeithasau a chlybiau lleol yn ystod y flwyddyn.

Mae'r cae aml-dywydd a'r cwrt pêl-rwyd / pêl fasedd yn gaffaeliad o'r radd flaenaf i'r ysgol.

Mae'r ysgol ynghyd ag ysgolion cynradd y dalgylch wedi cytuno i gyfrannu eu harian Cyfleoedd Newydd tuag at ail-adeiladu y Ganolfan Hamdden, wedi'r difrod oherwydd gwyntoedd cryfion rai blynyddoedd yn ôl. Mae'r ganolfan ar gael i'r Ysgolion Cynradd ac i Ysgol Uwchradd Tywyn - mewn partneriaeth weithredol.

### **DIOGELWCH YR YSGOL**

Mae polisïau a threfniadau diogelwch yr ysgol yn cydfynd gyda pholisïau lechyd a Diogelwch yr ALI.

Mae'r ysgol wedi cydweithio gyda'r ALI er mwyn sefydlu asesiad risg ar gyfer y cyhoedd yn ymweld a'r safle yn ystod oriau'r ysgol. Mae trefniadau pendant wedi'i osod mewn lle er mwyn rheoli'r sefyllfaoedd yma.

Cafwyd archwiliad i ddiogelwch safleoedd yn ysgolion Gwynedd yn 2015 gyda'r bwriad o adnabod yr ysgolion hynny fyddai angen archwiliad pellach ac o ganlyniad, gosodwyd ffens diogelwch yn ffrynt ac yng ngefn adeiladau yr ysgol yn Chwefror 2016.

Gosodwyd allweddadau mecanyddol ar ddrysau allanol y prif adeilad.

Mae Ysgol Uwchradd Tywyn yn cydymffurfio'n llwyr gyda pholisïau a phrosesau'r ALI ynglŷn a mynediad disgyblion anabl ac er mwyn galluogi'r disgyblion hynny i dderbyn mynediad i bob rhan o safle'r ysgol. Mae'r ysgol yn gweithredu polisi cydraddoldeb sydd yn sicrhau fod pob disgybl yn cael eu trin yn gyfartal, beth bynnag yw eu nodweddion.

### **CYDRADDOLDEB**

Mae Ysgol Uwchradd Tywyn yn gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan ddisgyblion wahanol anghenion, gofynion ac amcanion.

Hyrwyddwn gysylltiadau da a chyd-barch o fewn a rhwng ein disgyblion, staff, llywodraethwyr a'r rhieni, rhai sy'n gofalu am a gwarcheidwaid ein disgyblion, beth bynnag fo eu tarddiad ethnig, rhyw, oedran, statws priodasol, cyfeiriadaeth rhywiol, anabledd, newid o ran rhyw, crefydd, neu anffyddiaeth, iaith, cenedl, cyfrifoldeb am unrhyw ddibynnyddion neu am unrhyw reswm arall nag ellir dangos cyfiawnhad drosto.

Mae'r ysgol yn cydnabod y ceir cymdeithasau amrywiol yng Nghymru a'r DU, yn cynnwys unigolion o lawer o wahanol gefndiroedd. Mae'n bwysig bod pob plentyn a'r holl bobl ifanc wedi eu paratoi'n ddigonol i fyw mewn cymdeithas amlddiwylliannol ac amrywiol.

Mae gan yr Ysgol, Gynllun Cydraddoldeb Strategol.



## **ADDYSG RHYW**

Fel rhan o raglen Addysg Iechyd yr Ysgol, teimlwn fod Addysg Rhyw yn elfen bwysig iawn, oherwydd, o'i chyflwyno'n gywir a sensitif, gall fod o gymorth mawr i'r plant fabwysiadu agwedd iach a deallus tuag at faterion moesol a theuluol.

Mae cyfraniad nyrs yr ysgol yn cyfoethogi gwersi Addysg Rhyw ac hefyd yn ei galluogi i ddatblygu perthynas gyda'r disgyblion. Mae canolfan 'trafod' ar agor bob wythnos. Trafodir Addysg Rhyw mewn cyfnodau Addysg Bersonol a Chymdeithasol. Mae hawl gan rieni dynnu eu plant o'r cyfnodau a'r gwersi hyn.

Mae polisi'r ysgol, yn unol â Deddf Addysg 2002 a Chylchlythyr Cynulliad Cymru 019/2010 ar gael drwy gysylltu â'r ysgol.

## **ADDYSG BERSONOL A CHYMDEITHASOL**

Mae'r athrawon dosbarth yn cael cyfle i adnabod y disgyblion yn well trwy gyflwyno'r elfen hon. Ym mlynnyddoedd 7-9 mae'r pwyslais ar Sgiliau Astudio, Addysg Iechyd a Datrys Problemau sy'n cynnwys themâu megis Bwlio. Yn ddiweddar mae'r ysgol wedi rhoi mwy o fewnbnw ar ddadansoddi cyfraniad i fywyd yr ysgol, cynnydd academaidd a gosod targedau ar gyfer gwneud cynnydd, ac hefyd ar ddinasyddiaeth a rôl y disgybl mewn cymdeithas.

O flwyddyn 9 ymlaen mae mwy o bwyslais ar Addysg Yrfaol gan baratoi disgyblion at Opsiynau 14+ a llwybr gyrfaol ôl 16+.

Mae addysg grefyddol a moesol yn cael ei bwysleisio drwy'r ysgol i bob disgybl.

Anogir disgyblion i gynrychioli eu dosbarthiadau yn y gwasanaeth, ac ar y cyngor ysgol sydd yn cyfarfod yn rheolaidd i drafod materion sydd yn berthnasol i'r disgyblion.

## **ADDYSG GREFYDDOL AC ADDOLI AR Y CYD**

Mae gwasanaethau yn cael eu cynnal ar dydd Mawrth a dydd Mercher ac mae'r gwasanaeth yn ddwyieithog. Mae disgyblion bob cyfnod allweddol yn cael gwasanaeth ar y cyd unwaith yr wythnos (Bl. 7, 8 & 9 ar dydd Iau, Bl. 10 & 11 ar Dydd Mercher). Yn ystod cyfnodau cofrestru boreol, disgwylir i bob dosbarth i gymryd rhan mewn 'meddwl am y diwrnod' neu darlleniad / gweddi fer.

Cyflwynir Addysg Grefyddol anenwadol fel rhan o'r maes llafur yng Nghyfnod Allweddol 3 a 4.

Gofynnir i'r rhieni sydd am ddefnyddio eu hawlau, dan Ddeddf 1988, i dynnu eu plentyn o'r gwasanaethau neu o'r gwersi Addysg Grefyddol, gysylltu â'r Pennaeth drwy llythyr.

## **MYFYRWYR ARWEINIOL**

Gwahoddir disgyblion Blwyddyn 11 i anfon cais drwy lythyr i fod yn Myfyrwyr Arweiniol. Ar ôl ystyried y canlynol: cofnod presenoldeb, gwisg ysgol, cyfraniad i'r ysgol, llythyr cais, agwedd ac ymddygiad cyffredinol, dewisir y myfyrwyr arweiniol. Bydd y rhain yn cymryd rhan bwysig yn cefnogi disgyblion Blwyddyn 7. Maent yn derbyn hyfforddiant mewn sgiliau mentora, yn cynnwys strategaethau gwrth fwlio a hybu iechyd. Bydd pob myfyrwr arweiniol yn gofalu am grŵp bychan o ddisgyblion ac maent hefyd yn gysylltiedig â meysydd penodol o'r cwricwlwm i gefnogi addysgu a dysgu, ee noson agored, clybiau ar ôl ysgol, gweithdai adolygu.

## **ANGHENION CYMDEITHASOL AC EMOSIYNOL**

Ymddrinir â llawer o broblemau gwirioneddol a sefyllfaoedd lle gall problemau godi, fel rhan o Ddatblygiad Personol a Chymdeithasol. I'r disgybl, felly, y person cyntaf i droi ato yw'r athro neu'r athrawes (d)dosbarth. Yna, os bydd angen, siaredir â'r Tiwtor Blwyddyn neu Uwch Dîm Rheoli. Mewn achosion difrifol gofynnir am gymorth asiantaethau allanol.

Os bydd raid, cysylltir â'r rhieni i drafod unrhyw broblemau gyda'r Pennaeth, Staff, Nyrs yr ysgol ac asiantaethau allanol, CAMHS, Seicolegydd Addysgol, Tîm Troseddau Ieuenctid, Heddlu Lleol, Swyddog Lles Addysg, Swyddog Pontio.

## **YSGOL SY'N HYBU IECHYD**

Mae'r ysgol wedi bod yn aelod o gynllun Ewropeaidd Ysgolion Iach Gwynedd ac rydym ar ein 11 blwyddyn o weithgareddau. Roedd yr ysgol yn falch iawn i dderbyn Gwobr Ansawdd Genedlaethol Cynlluniau Ysgolion Iach - Rhwydwaith Cymru ar diwedd 2014. Ein prif nôd eleni fydd annog ein plant i wneud dewisiadau iach yn y bwyd ac yn ei fwyta. Er mwyn gwneud hyn rydym wedi:-

- Cynnal 'Bar Bwyd' sydd yn cynnig dewis o frechdanau a salad yn ogystal â'g ysgytlaeth.
- Annog disgyblion i yfed mwy o ddŵr - gofyn iddynt i ddod a photeli dŵr i'r ysgol. (Ni chaniateir i'r disgyblion yfed unrhyw ddiodyd yn y llyfrgell, yr ystafelloedd Gwyddoniaeth a TGC am resymau diogelwch).
- Cyfrifoldeb rhieni yw sicrhau glendid y poteli dŵr yn ddyddiol.

## **GWEITHGAREDDAU ALL-GYRSIOL**

Mae'r ysgol yn cynnig amrywiaeth o raglenni all-gyrsiol ac yn credu yn gryf yng ngwerth addysgol y cyrsiau yma: ee Clwb Eco, Clwb Celf, Clwb Coginio, Clwb Cystadweithio, Clwb Gwyddoniaeth, Clwb Gohebwyr Ifanc.

## **CERDD A DRAMA**

Mae'r ysgol yn draddodiadol gryf yn y meysydd yma, a chaiff y rhan fwyaf o'r disgyblion gryn fwynhad a phleser wrth gymryd rhan.

Mae'r gweithgareddau yn cynnwys:.

- Côr
- Cyngherddau
- Drama
- Gwersi Athrawon Cerdd Peripatetig - offerynnau Chwythbrennau, Pren, Telyn, Celo, Bâs dwbl, Ffidil, Drymiau, Pres, Gitâr, Canu

## **URDD**

Mae'r Urdd yn cynnig amrywiaeth o weithgareddau i siaradwyr Cymraeg ac i ddysgwyr.

- Eisteddfodau - cynhelir yr Eisteddfod Ysgol yn flynyddol
- Canu
- Adrodd
- Drama
- Dawnsio
- Chwaraeon
- Celf
- Penwythnosau Preswyl - yng Nglanllyn

Rydym hefyd yn ceisio annog disgyblion i gymryd rhan yn Eisteddfod Genedlaethol yr Urdd.

## **GWOBR DUG CAEREDIN**

Mae'r ysgol yn derbyn Dyfarniadau Aur, Arian ac Efydd yn gyson.

Mae cynnig i ddisgyblion o Flwyddyn 9 ymlaen ymateb i her a sialens y cynllun yma. Anogir pobl ifanc i ddewis gweithgareddau sy'n addas ar gyfer eu diddordebau a'u talent arbennig, ac sy'n addas i'w hamgylchfyd. Cynigir tair gwobr - Efydd, Arian ac Aur ac ar gyfer pob gwobr bydd angen ateb gofynion y bedair adran sef Gwasanaeth, Antur, Sgiliau a Gweithgareddau.

## **CHWARAEON A GWEITHGAREDDAU**

Gymnasteg	Criced	Pêl-rwyd	Rygbi	Traws Gwlad
Hoci	Dawns	Pêl-droed	Athletau	Trampolîn



Ydych chi wedi clywed am 5x60? Beth yw 5x60?

Mae'r rhaglen 5x60 yn fenter a gyflwynwyd ledled Cymru. Pwrpas y cynllun yw annog pobl ifanc rhwng 11-16 oed i gymryd rhan mewn 60 munud o weithgaredd corfforol pum gwaith yr wythnos.

Mae 5x60 yn targedu pobl ifanc sydd ddim yn cymryd rhan mewn gweithgaredd corfforol thu allan i wersi Addysg Gorfforol ac mae'r gweithgareddau yn ffocysu ar gyfranogiad yn hytrach na rhagoriaeth.

Cynigir gweithgareddau amser cinio, ar ôl ysgol a hefyd yn ystod gwyliau'r ysgol. Mae'r cynllun yn ceisio ysgogi disgyblion i drïo gweithgaredd newydd a phwy a wŷr efallai bod ganddynt dalent gudd! Mae cyfle i'r disgyblion drafod gyda'r swyddog 5x60 er mwyn cynllunio amserlen yn seiliedig ar eu dewisiadau nhw.

Dyma i chi ychydig o flas ar weithgareddau'r ysgol: Badminton, Tennis Bwrdd, Parkour, Dawns, Dodgeball, Criced Dan Do, Tennis, Trampolîn, Pêl Droed, Hoci, Pêl Rwyd, Boxercise a chyfle i fynd i'r ystafell ffitrwydd. Mae gweithgareddau anturus yn cael ei gynnig yn allgyrsiol ac yn ystod gwyliau e.e. Syrffio a Beicio Mynydd! Mae'r cynllun yn trefnu llawer o gystadlaethau ac felly mae cyfle i'r disgyblion gystadlu ar lefel sirol a phellach.

Rydym hefyd yn helpu i godi arian at achosion megis 'Race for Life', gyda merched o'r ysgol yn rhedeg cwrs Aberystwyth.

Mae llawer o gyfleoedd i'r disgyblion a byddwn yn eu hannog i drïo rhywbeth newydd - mae'r amserlen i fyny ar hysbysfwrdd 5x60 yn yr hen neuadd felly - **Ewch gyda'r llif!**

## **WYTHNOS CYFLEOEDD**

Mae'r wythnos yma, heb amheuaeth, yn wythnos bwysig iawn yn y flwyddyn ysgol. Bydd gweithgareddau yn digwydd yn lle yr amserlen arferol; credwn fod yr rhain yn gymorth i ddatblygu sgiliau y disgyblion llai academig - sgiliau sy'n dod yn fwy a mwy pwysig yn y gweithle. Caiff y disgyblion y cyfle i ddatblygu sgiliau fel datrys problemau, gwaith tîm, cyfathrebu ac arweinyddiaeth. Bydd llwyddiant yn y sgiliau yma yn eu helpu i ddeall ac i ymateb yn addas i'r sialens geir yn y Bagloriaeth Gymreig newydd.

Caiff y disgyblion hefyd y cyfle i gymryd rhan mewn nifer o chwaraeon e.e. Dringo, canŵio, sglefrio ar rew, prosiect celf a cerdd.

Gall athrawon weld disgyblion mewn amgylchedd hollol wahanol i amgylchedd y dosbarth. Teimlwn fod yr wythnos yma yn helpu'r disgyblion i fagu hyder, ac mae hynny yn cael ei adlewyrchu yn amgylchedd y dosbarth wedi hynny.

## **PROFIAD GWAITH**

Mae pob disgybl blwyddyn 10 yn cael y cyfle i dreulio wythnos mewn gweithle, fel rhan o'r cwricwlwm cenedlaethol. Mae'r disgyblion yn cael gwersi paratoi fel rhan o'r cynllun Addysg Bersonol, lechyd a Chymdeithasol gan bwysleisio anghenion cyflogwyr a'r elfen lechyd a Diogelwch. Caiff rhai disgyblion y cyfle i dreulio amser ar Brofiad Gwaith Estynedig.

## **POLISI IAITH**

Dyma yw polisi cyfredol yr ysgol ond bydd datblygu arno dros gyfnod yn unol â Pholisi iaith yr Awdurdod Addysg.

Mae Ysgol Tywyn yn ysgol fechan mewn dalgylch ieithyddol cymysg.  
Ein nod felly yw:

### **Cymraeg a Saesneg**

Yn ôl gofynion presennol y Cwricwlwm Cenedlaethol dysgir y ddwy iaith i bob disgybl hyd at 16 oed. Sicrheir fod yr holl ddisgyblion sydd â'r gallu angenrheidiol i wneud hynny yn sefyll arholiadau allanol addas yn y pwnc.

### **Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg**

Bydd Cyd-gysylltydd Cynnydd Disgyblion yn ymweld â'g ysgolion cynradd y dalgylch ac yn cwrdd â'r disgyblion. Derbynnir asesiad o allu ieithyddol y disgyblion ac felly dosberthir plant ym Mlynnyddoedd 7, 8 a 9 yn ôl eu gallu yn y Gymraeg. Mae hyn yn sicrhau fod y disgyblion yn defnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg i wahanol raddau, yn unol â'u gallu ieithyddol, er mwyn cyfoethogi'r addysg ddwyieithog a dderbyniwyd yn yr ysgol gynradd.

Bydd y rhai hynny sydd yn cyrraedd lefel 3+ neu uwch yng Nghymraeg ar ddiwedd CA2 (Blwyddyn 6) yn dysgu drwy gyfrwng Cymraeg yn hytrach na Chymraeg Ail iaith.

### **Cymry Cynhenid a Dysgwyr Da iawn**

Mae'r dosbarthiadau sy'n cynnwys Cymry Cymraeg a dysgwyr da iawn, yn derbyn gwersi mewn Hanes, Daearyddiaeth, unedau o Dechnoleg ac Addysg Grefyddol, Addysg Gorfforol a Cerdd drwy gyfrwng y Gymraeg. Defnyddir adnoddau dwyieithog ym mhob cwricwlwm.

Bydd y ddarpariaeth yn dilyn polisi iaith yr awdurdod lleol ar wahân i rai achosion pan na fydd dysgu dwy-ieithog yn bosibl.

Canolfan yr Iaith Gymraeg, Porthmadog - anogir disgyblion sydd newydd symud i'r ardal i gymryd rhan yn y Cwrs Iaith Gymraeg dwys yma a chant y cyfle i dreulio 8 wythnos yn y Ganolfan ym Mhorthmadog. Caiff y disgyblion ei cludo yna ac adref bob dydd gyda tacsî.

## **STRATEGAETH IAITH UWCHRADD GWYNEDD**

Ers lansio'r Siarter Iaith Gymraeg yng Ngwynedd, mae gwaith arloesol wedi digwydd yn ein hysgolion cynradd i ddylanwadu ar ddefnydd cymdeithasol plant o'r Gymraeg. Er mwyn sicrhau dilyniant cadarn i'r Siarter, mae'n bleser gennym gyflwyno Strategaeth Iaith Uwchradd fydd yn rhoi arweiniad clir i'n hysgolion uwchradd am dechnegau newid arferion iaith a'r gwahanol ffyrdd o ddylanwadu ar iaith gymdeithasol disgyblion y tu mewn a thu allan i'r ysgol.

Sicrhawyd mewnbwn gwerthfawr i'r Strategaeth gan ddysgwyr uwchradd o wahanol gefndiroedd ieithyddol gan gynnwys Cymry cynhenid, dysgwyr rhugl a dysgwyr a roedd brwdfrydedd y disgyblion hyn wedi creu argraff arbennig.

Mae Cyngor Gwynedd yn ymrwymo i gefnogi strategaeth Llywodraeth Cymru i gyrraedd y nod o filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050 gan sicrhau bod cyfleoedd ar bob cyfnod ym mywyd unigolyn i ddysgu Cymraeg ac i ddysgu drwy'r Gymraeg. Fel rhan o'r ymdrech i gyrraedd y nod yma, mae Cyngor Gwynedd wedi datblygu Strategaeth Iaith Uwchradd fel offeryn cynllunio effeithiol, gan adeiladu ar lwyddiant y Siarter Iaith Cynradd, ar gyfer arwain at gynnydd pellach yn nefnydd cymdeithasol a chwricwlaidd disgyblion o'r Gymraeg.

## **Y WELEDIGAETH**

1. Mae Cyngor Gwynedd yn gwbl ymrwymedig i gyfundrefn o ysgolion uwchradd blaengar rhagorol sy'n hyrwyddo'r Gymraeg ym mhob agwedd o'u gwaith.
2. Nod y Strategaeth Iaith Uwchradd yw hyrwyddo defnydd cymdeithasol plant a phobl ifanc o'r Gymraeg a'i datblygu fel cyfrwng effeithiol ar gyfer bywyd a gwaith yr ysgol yn ei holl agweddau.
3. Bydd y Strategaeth yn offeryn cynllunio effeithiol, gan adeiladu ar lwyddiant y Siarter Iaith Cynradd, ar gyfer arwain at gynnydd pellach yn nefnydd cymdeithasol a chwricwlaidd disgyblion o'r Gymraeg.
4. Mae'n cefnogi gweledigaeth Strategaeth Iaith Gwynedd i sicrhau fod y Gymraeg yn ffynnu. Trwy roi pwyslais ar y Gymraeg, sicrheir bod plant Gwynedd yn hyfedr a hyderus ddwyieithog ac yn ymfalchïo yn y gwerth ychwanegol a roddir iddynt o gael dwy iaith, eu bod yn gallu defnyddio'r ddwy iaith yn hyderus yn gymdeithasol ac yn broffesiynol wedi gadael yr ysgol a'u bod yn y pen draw yn trosglwyddo'r ddwy iaith i'r genhedlaeth nesaf yng Ngwynedd.
5. Mae hi hefyd yn cyfrannu i weithredu strategaeth ddwyieithog drwy hyrwyddo'r Gymraeg gan sicrhau ei bod yn gyfartal o ran statws a chyfleoedd.
6. Bydd pob ysgol yn gweithredu'r Strategaeth Iaith Uwchradd ac yn llwyddo i sicrhau fod holl randdeiliaid yr ysgol ynghlwm â'r cynllun hwn.

Mae'r manylion allweddol wedi'u cymryd o'r ddogfen ddrafft 'Strategaeth Iaith Ysgolion Uwchradd Gwynedd'. Bydd y fersiwn terfynol ar gael ar ein gwefan neu gellir gofyn am gopi caled gan yr ysgol.

## **YR ETHOS GYMREIG**

Mae Ysgol Uwchradd Tywyn yn unigryw yn nhermau lefel dwyieithrwydd, cefndir ieithyddol y disgyblion ac iaith y staff. Er fod rhesymau penodol am hyn, mae'r ysgol er hynny wedi brwydro i greu naws 'mwy Cymreig' yn yr ysgol.

Mae'r ysgol yn ceisio ennyn balchder yn yr iaith Gymraeg, yn y traddodiadau a'r dreftadaeth Gymreig.

Y gobaith yw y bydd disgyblion yn dangos balchder yn yr iaith Gymraeg yn y dosbarth a thu allan ac y byddant yn dod yn rhugl yng Nghymraeg a Saesneg (llafar ac ysgrifenedig) fel eu gilydd.

Er mwyn eu galluogi i fod yn aelodau llawn o'r gymdeithas ddwyieithog maent yn rhan ohoni, mae'n hanfodol i greu agwedd bositif tuag at ddwyieithrwydd, fel bod pawb yn yr ysgol yn dangos cydraddoldeb tuag at y Gymraeg a'r Saesneg.

Mae Ysgol Uwchradd Tywyn am weld Cymraeg yn ffynnu ac am weld:

- mwy o ddefnydd o'r Gymraeg yn gymdeithasol o gwmpas yr ysgol, mewn gweithgareddau all-gyrsiol, ac yn y gymuned
- mwy o gyfleoedd i ddefnyddio y Gymraeg oddifewn i'r ysgol
- mwy o hyder ar ran y staff / disgyblion a'u defnydd rhugl o'r iaith
- mwy o ymwybyddiaeth o werth y Gymraeg fel rhan o'n hunaniaeth a'n treftadaeth fel cenedl
- creu canllawiau i ddatblygu dulliau mwy cyson a phositif i ymestyn y defnydd o'r Gymraeg ar draws yr ysgol.



Mae'r Cwricwlwm CA4 wedi'i rhannu'n ddwy ran, y Cwricwlwm Craidd a'r Opsiynau Pynciau

**AMSERLEN 2 WYTHNOS**

	<b>CA4 BLYNYDDOEDD 10-11 PWNC:</b>	<b>CYFNODAU DYSGU</b>	
		<b>10</b>	<b>11</b>
<b>CRAIDD</b>	Cymraeg	8	8
	Saesneg	8	8
	Mathemateg	10	10
	Gwyddoniaeth	12	12
	ABCh	1	1
	Addysg Gorff	4	4
	BAG CYMRU	1	1
<b>OPSIYNAU</b>	DEWIS A	6	6
	DEWIS B	6	6
	DEWIS C	6	6
	Cyfanswm	62	62

**Nid oes raid i bob disgybl ddilyn pwnc TGAU a bydd y Pennaeth yn cynghori rhai disgyblion i ddilyn cwrs mwy perthnasol.**

## **SGILIAU**

### **Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd**

Yn dilyn yr adolygiad cenedlaethol o Lythrennedd a Rhifedd yn yr ysgolion, mae pob pwnc yn cynnig ac yn asesu y sgiliau yma mewn gwahanol ffyrdd, ac mae pob athro hefyd yn athro rhifedd a llythrennedd.

O gychwyn gweithredu y Cwricwlwm Cenedlaethol yn 2008, cyflwynwyd rhoi pwyslais ar sgiliau ym mhob pwnc, ac mae hyn yn sail i'r fframwaith sgiliau anstatudol sydd yn delio â sgiliau meddwl, cyfathrebu, TGCh a rhifedd.

Mae'r Fframwaith Cenedlaethol yn adeiladu ar yr arfer da a'r disgwyliadau geir yn y fframwaith sgiliau ac mae yn cymryd lle y rhannau yn delio â chyfathrebu a rhifedd y fframwaith anstatudol - mae hwn YN statudol.

Ei nôd yw datblygu sgiliau llythrennedd a rhifedd ar draws y cwricwlwm gan ddangos i athrawon pob pwnc, sut y gallent gynnig cyfleoedd i'r disgyblion i ymarfer eu sgiliau llythrennedd a rhifedd ym mhob pwnc.

### **CYMHWYSTER Y BAGLORIAETH CENEDLAETHOL CYMRAEG** **(o Fedi 2015)**

"Prif nod y Bagloriaeth yng Nghyfnod Allweddol 4 fydd darparu modd i ddisgyblion 14 -16 oed i gadarnhau a datblygu sgiliau hanfodol ar gyfer y byd gwaith'.

Bydd Bagloriaeth Cymru yn cael ei adrodd fel dangosydd perfformiad ar gyfer pob ysgol uwchradd yng Nghymru yn y dyfodol, ac yn disodli'r Lefel 1 gyfredol (% o ddisgyblion yn llwyddo ennill o leiaf 5 gradd A\*-G), Lefel 2 (% o ddisgyblion yn llwyddo ennill o leiaf 5 gradd A\*-C), a'r lefel 2+ (% o ddisgyblion yn llwyddo ennill o leiaf 5 gradd A\*-C yn cynnwys Mathemateg neu Rifedd ac unai Cymraeg neu Saesneg).

Sail y cymhwyster fydd y Dystysgrif Sialens Sgiliau a Chymwysterau Atodol, a rhaid cwblhau gofynion y ddau er mwyn cyrraedd safon y Bagloriaeth yn gyfan.

Mae pedair rhan i'r Dystysgrif Sialens Sgiliau:

- 1 Prosiect Unigol (50%) sydd yn asesu
  - sgiliau cynllunio a threfnu
  - meddwl beirniadol a sgiliau datrys problemau
  - sgiliau llythrennedd digidol (yn defnyddio technegau digidol i gyflwyno gwybodaeth ar ffurf tablau, graffiau a diagramau a chadw data mewn fformat addas ayyb)
- 2 Menter a Sialens Defnyddioldeb (20%)
  - creadigedd a Dyfeisiadau Newydd (defnyddio dychymyg a blaengarwch)
  - effeithiolrwydd personol (human asesu, human reolaeth, gweithio gydag eraill)
  - sgiliau llythrennedd digidol
- 3 Sialens Dinasyddiaeth Fyd eang (15%)
  - meddwl yn feirniadol a sgiliau datrys problemau
  - creadigedd a dyfeisiadau newydd
- 4 Sialens Cymunedol (15%) yn asesu
  - sgiliau cynllunio a threfnu
  - effeithiolrwydd personol

Asesir pob sialens yn fewnol (gan staff yr ysgol) a safonir yn allanol.

Bydd canlyniadau y pedwar rhan yn penderfynu dyfarnu y dystysgrif Sialens Sgiliau a'i peidio .

Mae'r ddau gymhwyster atodol yn cynnwys dau TGAU hanfodol sef Iaith Saesneg a Iaith Gymraeg ynghyd â Mathemateg - Rhifedd. (A\* - C). a thair TGAU arall (A\* - C) lle gall dau gymhwyster fod yn gyfystyr â chymhwyster arall (ee BTEC lefel 2).



## **GWEITHGAREDDAU PRESWYL**

Amrywiaeth o Ymweliadau Addysgol - ar agor i bob disgybl Blwyddyn 7 - 10

Bwthyn Ogwen	Hydref 2019	Oddeutu £120
New York	Hydref 2020 Taith bob dwy flynedd - blwyddyn odrif, ee 2022, 2024	Oddeutu £1,250
Sgio	Ionawr 2020 Taith bob dwy flynedd - blwyddyn eilrif, ee 2022, 2024	Oddeutu £850
Moroco	Mehefin 2020 Blwyddyn 11 yn unig	Oddeutu £1,400

Yn Ysgol Uwchradd Tywyn, rydym wedi cefnogi ac annog ein pobl ifanc i deithio o gwmpas y byd ac mae rhai yn amlwg wedi cael y profiad hwnnw. Rydym wedi cefnogi yr ethos yma drwy gynnig cyfleoedd gwerthfawr i deithio, yn arbennig felly yn Ewrop, Gogledd Affrica a'r Unol Daleithiau. Gorau oll os yw'r bobl ifanc yn dysgu y gwersi rydd teithio dramor iddynt mor fuan â phosibl, gan fod y sgiliau a'r profiadau maent yn eu derbyn yn cynnig manteision bery drwy eu hoes ac yn caniatáu mynediad i sgiliau nad ydych yn aml yn ymwybodol ohonynt.

Mae teithio dramor yn Ysgol Uwchradd hefyd wedi bod yn agoriad llygad i'n pobl ifanc, ac wedi eu galluogi i weld pwysigrwydd bod yn sensitif yn ddiwylliannol yn y byd sydd ohoni.

## **CLWB ROTARI TYWYN:**

### **CWRS AWYR AGORED**

Mae Clwb Rotari Tywyn wedi bod yn noddi, yn flynyddol, 2/3 disgybl o'r ysgol i fynychu cwrs am 3 wythnos yn yr Ysgol Awyr Agored Ullswater. Gall hyn fod yn brofiad bythgofiadwy; mae'n helpu i adeiladu hunan hyder, ffurfio cymeriad, a hynny drwy weithio mewn tîm o bobl ifanc o bob rhan o'r wlad. Bydd yn rhaid i'r tri disgybl llwyddiannus godi rhwng £400 a £600 o arian rhyngddynt tuag at gostau'r cwrs, drwy weithio gyda'i gilydd fel tîm.

### **COGYDD Y FLWYDDYN (CYSTADLEITHAU IAU AC IFANC)**

Mae'r digwyddiad blynyddol yma, eto wedi ei noddi gan Glwb Rotari Tywyn, yn rhoi cyfle i ddisgyblion i gynllunio, paratoi a chyflwyno pryd o fwyd dau gwrs i ddau. Cânt eu beirniadu gan gogydd proffesiynol, a bydd hyn gyfle arbennig iawn i'r disgyblion i ddangos eu sgiliau yn y gegin.

### **CERDDOR Y FLWYDDYN**

Rhydd y gystadleuaeth nodedig yma y cyfle i gerddorion nofis, sylfaenol a phrofiadol ddangos eu talentau drwy gystadlu am y teitlau. Estynnir gwahoddiadau hefyd i ddisgyblion ysgolion cynradd y dalgylch i gystadlu yn eu categori eu hunain.

## **CYFRIFIADURON**

Mae'r ysgol ar agor o 3.00-4.30p.m. i ddisgyblion defnyddio'r cyfrifiaduron i wneud eu gwaith.

Mae angen i rieni gwblhau ffurflen ganiatâd ynglŷn â'r camddefnydd o feddalwedd cyfrifiaduron / mynediad i'r rhyngrwyd. Mae pob defnydd o gyfrifiaduron yn cael ei fonitro.

## **CYLLIDEB**

Derbyniodd yr ysgol ddyraniad cyllid o dan gynllun Rheolaeth Leol Ysgolion am y tro cyntaf yn Ebrill 1989.

## **ARWEINIAD A CHYNGOR GYRFAOL**

Mae cyngor ac arweiniad gyrfaol ar gael i bob disgybl a rhiant drwy apwyntiad gyda Chydlynnydd Gyrfau, fydd ar gael i helpu gyda gwybodaeth am bob agwedd a wnelo â gyrfaeodd - o ddewis opsiynau, hyd at lenwi ffurflenni cais i golegau, cynnig am swyddi, a gwybodaeth benodol ar ddewisiadau gyrfaol unigolion.

Mae'r ysgol yn gweithio'n glos gyda Gyrfau Cymru, a bydd eu cynrychiolwyr wedi cael ei lleoli yn yr ysgol yn rheolaidd am 1 ddiwrnod yr wythnos i gyfwrdd â disgyblion ym Mlwyddyn 9, 10, ac 11 gan fonitro eu datblygiad o'r ysgol i addysg bellach neu i swydd.

### **Datganiad Grant Amddifadedd Ysgol Uwchradd Tywyn 2019-20**

Mae'r Grant Gwella Addysg (GGA) a'r Grant Amddifadedd Disgyblion (GAD) yn cael eu defnyddio gan Lywodraeth Cymru i ddarparu cymorth ariannol i ysgolion. Mae'r GAD yn targedu'r agweddau canlynol yn benodol:

- Dulliau ysgol gyfan
- Ymgysylltu'r teulu a chymuned
- 'Catch up' a Tiwtora
- Cyfoethogi ac Uchelgeisiau
- Lles

### **Fel ysgol, rydym wedi cytuno ar y tri cham canlynol:**

- i adnabod grŵp targed o ddisgyblion, ei nodweddion ac anghenion
- i gynllunio ymyrraeth sy'n gwneud y defnydd mwyaf effeithiol o adnoddau
- i fonitro a gwerthuso effaith yr adnoddau

### **Grant Amddifadedd Disgyblion (PDG) 2019-2020: Cyfanswm - £ 31,050**

Mae gan ein hysgol cynllun cynhwysfawr sydd yn cael ei fonitro gan yr Awdurdod Lleol Gwynedd a GwE, i hyrwyddo cynnydd a dileu rhwystrau dysgu.

### **Gweithgareddau sydd ar waith i dargedu codi safonau a chau'r bwllch tldi**

- Sicrhau bod ymyrraeth llythrennedd a rhifedd priodol, darpariaeth a gwahaniaethu yn eu lle
- Sicrhau bod sesiynau tiwtora yn CA4 yn digwydd lle bo angen er mwyn targedu cyflawniad uchel yn y pynciau craidd, a lle bo'n briodol mewn pynciau eraill
- Clwb gwaith cartref a Clwb brechwast
- Cymorth ar gyfer ymweliadau addysgol lle y bo'n briodol, a chefnogaeth gyffredinol fel y bo'n briodol
- Cymorth i gael gwersi offerynnol gan athrawon peripatetig
- Deunyddiau Dysgu a chyfarpar gan gynnwys iPads, meddalwedd a llyfrau
- Nosweithiau Dysgu gyda rhieni a disgyblion i sicrhau arweiniad i rieni ar sut y gallant gefnogi eu plentyn i wella safonau cyflawniad
- Sesiynau mentora pan fo angen gyda Anogwyr Dysgu i gynorthwyo disgyblion i ddatblygu a chyflawni targedau sy'n gweithio
- Datblygu ymhellach a gweithio ar system tracio i fesur cynnydd ac effaith y rhaglenni ymyrraeth sydd ar waith.
- Mabwysiadu rhaglen ddwyieithog asesu er mwyn nodi arddulliau dysgu ein disgyblion yn ogystal â'u hanghenion dysgu.
- Defnyddio'r Cydlynnydd i fonitro a thracio disgyblion er mwyn sicrhau eu bod yn cyrraedd eu potensial.
- Darparu mentoriaid ar gyfer disgyblion ym mlwyddyn 11 os oes angen.
- Darparu sesiynau gwaith cartref, rhifedd a llythrennedd (yn ogystal â grwpiau eraill yn ôl yr angen) yn ystod cyfnodau cofrestru boreol.
- Defnyddio'r Swyddog Hafan i gysylltu â rhieni y grŵp targed er mwyn sicrhau presenoldeb mewn nosweithiau rhieni.
- Gwella presenoldeb y grŵp targed drwy ddefnyddio swyddog presenoldeb yr ysgol.
- Rhaglen i fynd i'r afael ag anghenion cymdeithasol ac emosiynol ein disgyblion.

## GWYBODAETH YCHWANEGOL

### ABSENOLDEB

- a) Rhaid cael eglurhad am bob absenoldeb mewn nodyn oddi wrth y rhiant i'r athro dosbarth, drwy neges ffôn i'r Swyddfa 01654 710256 neu e-bostio i :  
atofficer@tywyn.gwynedd.sch.uk .  
Mewn achosion o ddolur cynghorir cadw disgyblion adref am 48 awr ar ôl y symptomau dod i ben.
- b) Nid yw gwyliau blynyddol yn ystod y tymor yn hawl. Fodd bynnag, gellir gwneud ceisiadau i'r ysgol, i'w hystyried gan y Pennaeth a Chadeirydd y Corff Llywodraethol, gan roi manylion yr amgylchiadau / rhesymau penodol dros y cais. Mae'n bosib y caiff hyd at 10 diwrnod ysgol ei awdurdodi ond ni fydd unrhyw ddiwrnodau ychwanegol yn cael eu hawdurdodi a byddant yn cael eu cofnodi fel 'anawdurdodedig' ar gofnod presenoldeb eich plentyn (oni bai bod amgylchiadau arbennig penodol).
- c) **Ni anogir absenoldeb yn ystod y tymor ysgol ar gyfer gwyliau ac yn enwedig i ddisgyblion ym mlynnyddoedd 10 ac 11, lle mae pob gwers yn cyfrif, o ran paratoi ar gyfer yr arholiadau a gwaith TGAU.**
- d) Rhaid i ddisgyblion sy'n dod i'r ysgol yn hwyr hysbysu swyddfa'r ysgol **YN SYTH**; oni wneir hyn bydd y disgybl yn cael ei gofrestru'n absennol.
- dd) Ni all unrhyw ddisgybl fynd oddiar dir yr ysgol oni chafwyd nodyn swyddogol gan y Swyddfa yn rhoi caniatâd.  
GWNEWCH YN SICR EICH BOD YN PWYSLEISIO HYN WRTH EICH PLENTYN, AM RESYMAU IECHYD A DIOGELWCH.

### YSGOL UWCHRADD TYWYN - ABSENOLDEB 2018/2019

Heb ei Awdurdodi	-	0.07%
Wedi ei Awdurdodi	-	4.6%

### MEDDYGOL

Disgwylir i rieni hysbysu'r ysgol o unrhyw gyflwr meddygol neu glinigol a allai effeithio ar addysg y plentyn. Cwblhewch y ffurflen ganiatâd os ydych am i'r ysgol i gymryd cyfrifoldeb am roi moddion i'ch plentyn, os gwelwch yn dda.

Rhaid i ddisgyblion sy'n dymuno cael eu hesgusodi o wersi Addysg Gorfforol am resymau meddygol gael nodyn gan eu rhiant neu dystysgrif feddygol. Dalier sylw - nid yw annwyd yn reswm digonol dros beidio cymryd rhan yn y gwersi Addysg Gorfforol. Mae'r gwersi yma, yn ein barn ni, yn oll bwysig i iechyd cyffredinol a ffitrwydd eich plentyn.

Cofiwch fod angen cadw eich plentyn i ffwrdd o'r ysgol am 48 awr ar ôl yr achos diwethaf o'r dolur rhydd neu chwydu. Darperir canllawiau am absenoldeb oherwydd salwch o'n gwefan ysgol.

### TRAFNIDIAETH YSGOL

Rhaid i ddisgyblion ymddwyn mewn ffordd gyfrifol wrth deithio i'r ysgol neu wrth fynd adref. Os byddant yn camymddwyn mewn modd difrifol ar y bws neu drên gellir gwahardd y disgyblion rhag defnyddio trafnidiaeth ysgol am gyfnod penodol. **Dalier sylw. Mae cyfrifoldeb yr ysgol yn dod i ben wrth fynedfa'r ysgol.**

### Y GANOLFAN IECHYD

Mae'r Ganolfan Iechyd yn cydweithio gyda'r ysgol trwy ddarparu ffurflenni sydd yn dangos amser diwedd yr apwyntiad i ddisgyblion yr ysgol. Dengys hyn yn glir faint o amser ddylai'r plant dreulio i ffwrdd o'r ysgol.

### LLUNIAU DISGYBLION

O dro i dro bydd lluniau yn cael eu tynnu o'r plant yn cymryd rhan mewn gweithgareddau gyda'r ysgol. Gall rhai o'r lluniau yma gael eu rhoi yn y papurau newydd, eu cynnwys mewn cyhoeddiadau ar safleoedd gwe yr ysgol, Cyngor Gwynedd neu sefydliadau eraill y byddwn yn cydweithio â nhw. **Os nad ydych am i'ch plentyn gael ei gchynnwys mewn lluniau i'r pwrpas yma, wnewch chi ysgrifennu at Bennaeth yr ysgol i ddweud hynny.**

## Y DIWRNOD YSGOL

Dydd Llun—Dydd Iau

Gwener

COFRESTRU	8.30 - 8.50	8.30 - 9.10	Gwers 1A (sgiliau)
GWERS 1	8.50 - 9.40	9.10 - 9.50	1B
2	9.40 - 10.25	9.50 - 10.30	2
AMSER EGWYL	10.30 - 10.45	10.30 - 10.45	Egwyl
3	10.45 - 11.35	10.45 - 11.35	3
4	11.35 - 12.25	11.35 - 12.25	4
AMSER CINIO	12.25 - 1.05	12.25 - 1.05	Cinio
5	1.05 - 1.55	1.05 - 1.55	5
		1.55 - 2.45	6

Mae swyddfa'r ysgol ar agor o 8.15 y bore tan 5.00 yn y prynhawn. **RHOWCH WYBOD I'R YSGOL, YN SYTH, OS NAD YW EICH PLENTYN WEDI CYRRAEDD ADREF O'R YSGOL.** Mae'r ysgol yn codi 10c ar bob plentyn fydd yn ffonio gartref. Mewn achos o argyfwng ni fyddwn yn gofyn am gostau.

## TREFNIADAU MYNEDIAD

Bydd raid i ddisgybl fod yn 11 oed cyn 1 Medi y flwyddyn bydd yn cychwyn yn yr ysgol.

Mae rhieni'r disgyblion sydd yn bwriadu dod i'r ysgol yn cael copi o Lawlyfr yr ysgol.

Rhif mynediad yr ysgol yw	95
Nifer ceisiadau i Blwyddyn 7 2019/2020	62
Canran ganiatawyd	100%

## NOSON AGORED

Yn ystod Tymor yr Hydref, cynhelir Noson Agored i rieni disgyblion blwyddyn 5 a 6. Yn y ddwy noson, bydd cyfle i ofyn cwestiynau ac i dderbyn gwybodaeth gan y Pennaeth, Cyd-gysylltydd Cynnydd Disgyblion ac aelodau eraill o'r staff sydd yn delio â'r flwyddyn gyntaf yn Ysgol Uwchradd Tywyn. Yn ogystal, cynhelir arddangosfeydd gan y disgyblion presennol, gwelir esiamplau o'u gwaith ym mhob adran. Gall rhieni ymuno yn y gweithgareddau, a bydd y staff ar gael i ateb unrhyw gwestiynau am gyfleoedd a'r profiadau sydd ar gael i'r disgyblion (Clwb Gwaith Cartref, Llinell Gymorth, Wythnos Cyfleoedd, Gwobr Dug Caeredin, Eisteddfodau ac eraill), yn ogystal â gwybodaeth am gynnydd y disgyblion.

Mae plant ysgolion y dalgylch yn cael y cyfle i ddod i'r ysgol i flasgu rhaglen Gymnasteg ac i gael gwersi Dylunio a Thechnoleg, Celf a Chrefftiau, Technoleg Bwyd, Addysg Gorfforol.

## TREFNIADAU AMSER CINIO

Polisi Ysgol Uwchradd Tywyn yw fod disgyblion yn aros ar dir yr ysgol drwy'r diwrnod ysgol - mae hyn yn golygu awr ginio - os nad ydynt yn cymryd rhan yng ngweithgareddau 5x60. NID yw'r Ganolfan Hamdden yn rhan o safle'r ysgol.

### Cinio Ysgol

Mae staff arlwygo yr ysgol yn darparu amrywiaeth eang iawn o brydau oer a phoeth am bris rhesymol amser cinio. Gall disgyblion ddewis eu prydau bwyd eu hunain a thalu am hynny. Bydd pryd o fwyd sylweddol yn cynnwys prif gwrs, a phwddin yn costio tua £2.80 ar hyn o bryd. Mae'r staff arlwygo yn sicrhau eu bod yn darparu amrywiaeth o fwydydd iach - sef prydau poeth ac hefyd oer.

### Oriau Agor y Ffreutur

Mae'r prif ffreutur ar agor fel a ganlyn, ar bob diwrnod ysgol:

Egwyl y bore: 10.30 -10.45yb, yn gwerthu brecheddanau a baguettes, pasta a salad, byrbrydau poeth, ffrwythau a diodydd.

Amser cinio: Yn gwerthu pryd bwyd y dydd, yn ychwanegol at yr eitemau sydd ar gael adeg yr egwyl.

Esiampl o'r fwydlen :

Cyri Cyw iâr a reis	}	gyda	tatws stwnsh
Sosej mewn cyteu	}		llysiau ffres a grefi
Cig eidion, cig oen neu borc	}		talpiau tatws, pasta, sbageti
Sbageti bolonaise	}		ffa pob

Gwneir brecheddanau a baguettes yn ffres bob dydd.

Ceir llysiau gyda'r prif gwrs.

### Pecyn Bwyd

Mae'n well gan rai disgyblion ddod â phecyn bwyd ac mae lle ar gael iddynt fwyta eu bwyd. **Ni ddylai rhieni, dan unrhyw amgylchiad ddod i'r ysgol i ddod a bwyd i'w plant.** Rhaid danfon llythyr i'r Pennaeth ar ddechrau tymor newydd, os yw rhiant yn dymuno i'w plant gael bwyd gartref. Gofynnwn i rhieni sicrhau fod cynnwys unrhyw becyn bwyd yn iach. (Cyngor ar y wefan.)

### Cinio am Ddim

Bydd y ffreutur yn ymwybodol o'r rhai hynny sydd yn hawlio cinio am ddim - rhaid iddynt fynd heibio i'r til er mwyn nodi a ydynt wedi cael cinio a'i peidio bob dydd. Gall y disgyblion yma gael eu bwyd adeg yr egwyl neu amser cinio, a chanddynt yr un dewis o fwyd a disgyblion eraill.

## **LLINELL GYMORTH**

Mae'r gwasanaethau 'Llinell Gymorth' yn parhau i ddatblygu. cynigir gweithdai i ddatblygu sgiliau pob grŵp blwyddyn, yn ogystal â'r rhai sy'n targedu problemau penodol neu ddiddordebau disgyblion. Mae nifer fawr o'r disgyblion hŷn yr ysgol yn aros ar ôl am help gyda'u pynciau TGAU.

Mae yna *Glwb Gwaith Cartref* i ddisgyblion eu fynychu. Mae ar agor am awr pob nos lau yr wythnos ac yn gweithio ar y cynllun "taro i mewn".

Mae'r ddarpariaeth y tu allan i oriau ysgol gan Ysgol Uwchradd Tywyn yn rhan bwysig o addysg pob disgybl. Ceir 4 prif faes:

*Sesiynau hybu-gradd* yn cael eu cynnal mewn Mathemateg (dydd Llun) Gwyddoniaeth (dydd Mercher) Saesneg, Celf a TG (Dydd Iau), a D&T dydd Mercher ac Iau, bob wythnos ar gyfer holl ddisgyblion yn eu blwyddyn olaf, er mwyn darparu adolygu, atgyfnerthu ac ymestyn, wrth baratoi ar gyfer eu harholiadau allanol.

*Gweithdai* mewn gweithio cydweithredol ac adeiladu tîm (mae disgyblion gydag anghenion tebyg yn cael eu hadnabod a'u gwahodd i gyfres o weithdai er mwyn ffocysu ar) ddatblygu nodweddion rhyngweithio cymdeithasol fel goddefgarwch, amynedd ac ystyriaeth o eraill.

*Help gyda Gwaith Cwrs* - Bydd staff yn cynnig hyfforddiant ychwanegol i ddisgyblion i'w cynorthwyo pan yn gwneud gwaith cwrs.

Cred Ysgol Uwchradd Tywyn fod y disgyblion hynny sydd wedi mynychu 'Llinell Gymorth' mewn pynciau penodol, wedi elwa, ac wedi dod a llwyddiant academaidd yn ei sgil.

*Gwefan* - Mae'r ysgol ar hyn o bryd yn datblygu Amgylchedd Dysgu Allanol, wedi ei sefydlu ar wefan yr ysgol. Bydd hyn yn galluogi disgyblion i gael cyfleoedd dysgu ehangach y tu allan i oriau ysgol.

Mae'r Ysgol yn datblygu tudalen ar y wefan sy'n hysbysebu rhieni/ warcheidwaid o waith carterf eu plentyn.

Anogwr Dysgu - Hyfforddwyd aelod o staff i rhoi cefnogaeth ychwanegol i disgyblion wrth drefnu a chynllunio eu gwaith, a datblygu sgiliau dysgu perthnasol.

## **TREFN GWYNO**

Mae'r Awdurdod Addysg Lleol, yn unol â gofynion yr Ysgrifennydd Gwladol, dan Adran 29 o Ddeddf Diwygio Addysg 2002, wedi sefydlu trefn i ystyried cwynion am y modd y bydd Cyrff Llywodraethu'r ysgolion a'r Awdurdod Addysg yn gweithredu mewn perthynas â chwricwlwm ysgol a materion eraill cysylltiedig. Mae'r drefn hon wedi ei hamlinellu mewn dogfen bwrpasol yn y Gymraeg a'r Saesneg sydd ar gael yn yr ysgol. Darperir copi'n rhad ac am ddim, yn ôl y gofyn, i unrhyw riant sy'n dymuno gwneud cwyn dan y trefniadau hyn. Pwysleisir, fodd bynnag, y gellir ymdrin â llawer o gwynion yn gyflym ac effeithiol drwy ystyriaeth anffurfiol yn seiliedig ar drafodaethau gyda'r Pennaeth. Hwn yw'r cam rhesymol cyntaf, ac onibai bod yr amgylchiadau'n rhai eithriadol, bydd y Corff Llywodraethol yn disgwyl fod y cam yma wedi ei gyflawni cyn cyflwyno'r gwyn yn ffurfiol. Dylid cysylltu â swyddfa'r ysgol i wneud apwyntiad i drafod unrhyw gwyn gyda'r Pennaeth.

## **MYNEDIAD I WYBODAETH**

Mae'r dogfennau canlynol ar gael yn yr ysgol:

1. Datganiad o bolisi cwricwlwm yr Awdurdod Addysg.
2. Datganiad o nodau cwricwlaidd y Corff Llywodraethu, gan gynnwys y Polisi Anghenion Addysgol Arbennig
3. Offerynnau, Cylchlythyrau a Memoranda Statudol a anfonwyd i'r ysgol o'r Cynulliad Cenedlaethol.
4. Unrhyw adroddiadau AEM sy'n cyfeirio at yr ysgol.
5. Cynlluniau gwaith a meysydd llafur a ddefnyddir gan yr ysgol i gyflwyno'r Cwricwlwm Cenedlaethol.
6. Copi o drefn gwyno'r Awdurdod Addysg mewn perthynas a'r Cwricwlwm.
7. Adroddiad blynyddol diweddaraf y Corff Llywodraethu i rieni.
8. Polisi Mynediad yn y Sector Uwchradd.

Gofynnir i unrhyw un sydd angen copi o'r dogfennau hyn gysylltu â'r ysgol ymlaen llaw. Codir tal o 50c y dudalen (cost llungopïo) am gopi o'r dogfennau a gofynnir am o leiaf 5 diwrnod i baratoi'r gwaith.

## **COFNODION AR DDISGYBLION**

Mae gofyn i unrhyw riant sydd eisiau gweld cofnod cwricwlaidd ei blentyn gysylltu â'r Pennaeth, (drwy'r swyddfa) ymlaen llaw. Bydd yr ysgol yn darparu'r cofnodion o fewn 15 diwrnod.

## **FFIOEDD ARHOLIADAU**

Bydd yr ysgol yn talu am bob ffi arholiad arferol ar ran bob ymgeisydd.

Yr ymgeiswyr fydd yn talu am ffioedd yr arholiadau fyddant yn eu haileistedd os na fydd rheswm boddhaol dros absenoldeb neu pan fydd yr ymgeisydd yn dymuno diwygio'r marc.

Ni fydd costau newid haen, tynnu enw yn ôl, cyn belled â bod y camau perthnasol yn cael eu dilyn, neu oherwydd newidiadau a allai ddod i law yn sgil y broses weinyddol, cyn belled â bod y newidiadau yn dod o fewn yr amser penodedig ganiateir gan y Cyrff Arholi.

Rhaid tynnu sylw at y ffaith fod ffioedd mynediad i arholiadau yn ddrud ac am y rheswm yma, bydd rhieni yn cael gwybod os nad yw eu plant yn cyrraedd y safon ddisgwylir, oherwydd diffyg ymdrech. Yn yr achosion hynny lle nad oes cynnydd i'w weld ni fydd y disgyblion yn cael eu rhoi i eistedd yr arholiad neu bydd gofyn iddynt dalu ffi mynediad i'r arholiad.

## YMWELIADAU ADDYSGOL

Ym marn yr ysgol, mae ymweliadau addysgol yn rhan hanfodol o addysg plentyn, ac yn help iddo/i ddatblygu fel person, yn gorfforol a chymdeithasol. Mae rhai ymweliadau yn orfodol gan eu bod yn rhan o feysydd llafur gwahanol bynciau, neu gyrsiau arholiadau allanol. Anogir ymweliadau eraill fel cyfrwng i gryfhau'r berthynas rhwng yr ysgol a'r gymuned. **Mae disgwyl i blant ymweld â manau lleol yn ystod oriau'r ysgol, ac os nad yw rhieni am i'w plentyn gymryd rhan yn yr ymweliadau hyn, disgwylir iddynt gynnig rheswm digonol am eu penderfyniad.** Rhwir gwybodaeth ysgrifenedig am ymweliadau a drefnir tu allan i oriau arferol ysgol.

## TALU AM YMWELIADAU A GWEITHGAREDDAU YSGOL

1. **Gellir codi tal llawn am....**
  - a) nwyddau crai ar gyfer pynciau megis Dylunio a Thechnoleg a Technoleg Bwyd pan fo'r rhieni wedi datgan bwriad o gadw'r gwaith gorffenedig.
  - b) **ffioedd am ail eistedd arholiad, i'r disgyblion hynny sydd yn awyddus i wella eu canlyniadau.**
  - c) **ffioedd am arholiad a fethodd disgybl ei eistedd heb reswm digonol.**
  - ch) pob gweithgaredd tu allan i oriau ysgol os nad yw'n angenrheidiol ar gyfer arholiad cydnabyddedig.
  - d) golli neu ddifrodi llyfrau neu offer addysgol, ddifrod i ffenestri neu adeiladau trwy gamymddwyn neu gamddefnydd.
  - dd) deithio i leoliad profiad gwaith.
  - e) wersi offerynnol.
2. **Gweithgareddau sy'n digwydd yn gyfangwbl neu'n rhannol o fewn oriau ysgol.**

Mae'r Ddeddf yn gwahardd taliadau gorfodol am y gweithgareddau sydd yn angenrheidiol yn addysgol, ond gall rhieni gynnig cyfraniadau gwirfoddol. Os nad oes digon o gefnogaeth gwirfoddol neu allanol mae gan yr Ysgol hawl i ddileu'r gweithgaredd. Fodd bynnag, ni ellir rhwystro plentyn rhag cymryd rhan am fod ei rieni naill ai'n amharod neu'n anabl i dalu. Hefyd, nid oes unrhyw fodd y gall cyfraniad un plentyn helpu'n uniongyrchol i dalu costau un arall. Ni ellir codi am gyrsiau preswyl sydd ym marn y Cyfarwyddwr Addysg yn angenrheidiol ar gyfer dilyn cwrs arholiad allanol neu'r Cwricwlwm Cenedlaethol.
3. **Gweithgareddau sy'n digwydd yn gyfangwbl neu'n rhannol y tu allan o oriau'r ysgol**

Perchir y rheol 50% yma - os yw'r gweithgaredd am fwy na 50% tu allan i oriau'r ysgol yna godi'r tâl.
4. **Annog cyfraniadau**

Bydd hawl gan y Llywodraethwyr i ofyn am gyfraniadau gwirfoddol gan rieni ac eraill, gan gynnwys y gymuned fusnes leol, i sicrhau parhad y gweithgareddau na ellir mwyach godi tâl amdanynt.



## **TREFNIADAU ADDYSG GORFFOROL**

Yng nghyfnod allweddol 3, mae 3 gwrs o 50 munud ym mlwyddyn 7 a blwyddyn 8, a 2 gwrs ym mlwyddyn 9. Yng nghyfnod allweddol 4, mae 2 wers ym mlwyddyn 10 a 2 ym mlwyddyn 11.

Mae campfa a chaeau chwarae ar dir Ysgol Uwchradd Tywyn. Hefyd mae'r ysgol yn cael defnyddio y neuadd chwaraeon, canolfan ffitrwydd, cae chwarae bob tywydd, a'r cwrt tenis yng Nghanolfan Hamdden Bro Dysynni.

Mae yn yr ysgol nifer o dimau hynod lwyddiannus a disgwylir i'r rhai sydd yn cael eu hethol i gynrychioli yr ysgol yn y timau yma, i ddangos ymroddiad sylweddol.

Ceir rhestr o'r dillad Addysg Gorfforol yn adran 'Gwisg Ysgol' yn y llawlyfr ac hefyd yn nhrefnydd y disgybl. Mae gan yr ysgol bolisi 'gwael neu ffit, dowch a'ch cit'. Felly disgwylir i'r disgyblion ddod a'i cit AG i bob gwrs, hyd yn oed os nad ydynt yn ddigon da i gymryd rhan.

- Bydd aelod o'r staff yn edrych ar ôl y disgyblion bob amser. Mae hyn yn golygu y byddant yn mynd gyda'r grŵp i'r gwrsi. Pan fydd y gwrsi y tu allan, bydd newid i'w cit yn sicrhau fod eu gwisg ysgol yn dal yn lan ac yn sych ar gyfer gweddill y dydd.
- Disgwylir i bob disgybl chwarae rhan weithredol yn y gwrsi. Rhaid i'r disgyblion hynny nad sy'n cymryd rhan helpu y staff - fel canolwyr, cynnig adborth (asesu cyfoedion). Bydd sicrhau fod pawb yn dod a'u cit i bob gwrs yn caniatáu i ddisgyblion i chwarae rhan weithredol ac felly wella eu haddysg yn y pwnc yma.
- Ni ddisgwylir i ddisgyblion gydag anafiadau difrifol, a chyda llythyr meddygol, i newid i'r cit AG, os nad ydynt yn gallu gwneud hynny.
- Rhaid tynnu pob gemwaith cyn yr wers a chlymu gwallt yn ôl.

## **CYMDEITHAS RHINI, ATHRAWON A CHYFEILLION**

Yn hanesyddol, mae PTFA yr ysgol wedi bod yn grŵp bach iawn ond ymroddedig o rieni, athrawon a ffrindiau, sydd wedi bod yn weithgar iawn yn yr ysgol. Mae'r unigolion hyn wedi gweithio'n hynod o galed er lles y disgyblion yn YUT ac mae'r arian a godwyd ganddynt wedi darparu profiadau, adnoddau a hyd yn oed adeiladau wedi'u hailwampio (Neuadd Gymunedol). Yn anffodus, mae niferoedd yn parhau i ostwng ac rydym ar hyn o bryd mewn sefyllfa lle mae'r grŵp mor fach nad ydynt yn gallu trefnu neu reoli digwyddiadau o'r fath. Felly, byddem yn hynod ddiolchgar i aelodau newydd sy'n fodlon parhau i gefnogi eu plant trwy gyfnod uwchradd eu haddysg, fel y mae cymaint wedi gwneud drwy'r sector cynradd. Mae angen eich help a bydd yn cael ei werthfawrogi.

## **YSGOL TYWYN PROSIECT 2000**

"Ysgol Tywyn Prosiect 2000" yw enw'r Mudiad Elusennol Trwyddedig oddi fewn i'r ysgol a'i amcan yw "hybu addysg disgyblion yr ysgol" a bydd angen codi arian i gefnogi'r amcan yma.

Mae'r ysgol hefyd yn codi arian at elusennau cydnabyddedig. Trefnir blychau anrhegion Nadolig i'w danfon dramor ac mae disgyblion yn cael dewis elusen i'w gefnogi ar ôl talu am beidio gwisgo gwisg ysgol yn achlysurol.

## **LLAIS Y DISGYBL**

Mae bob dosbarth yn enwebu dau aelod i'w cynrychioli ar y Cyngor. Yn y cyfarfodydd mae'r Uwch Dîm Rheoli yn trafod materion sydd o ddiddordeb i'r disgyblion ac yn trafod polisiau'r ysgol. Mae cynrychiolwyr y Cyngor Ysgol yn cael mewnbwn i gyfweiliadau staff.

### **Cyngor Llysoedd**

Disgyblion o bob llys yn cwrdd a dewis cynrychiolwyr ar gyfer y pwyllgorau canlynol:

- Fforwm Eco-ysgolion
- Fforwm Ysgol Iach
- Cyngor Ysgol
- Cyngor Chwaraeon (Llysgenhadon Chwaraeon)
- Fforwm Gymraeg

### **Fforwm Gymraeg:** Mewnbwn i:

- Hybu y defnydd o'r iaith Gymraeg yn yr ysgol
- Tocyn iaith a chynlluniau gwobrwyo perthnasol
- Arddangosfeydd i atgyfnerthu y defnydd o'r iaith Gymraeg
- Gweithdai/ cyflwyniadau i hybu yr iaith Gymraeg
- Creu strategaeth yr iaith Gymraeg ar gyfer yr ysgol

### **Fforwm Eco-Ysgolion:** Mewnbwn i:

- Arbed ynni
- Sbwriel
- Tir yr Ysgol
- Bioamrywiaeth
- Dŵr
- Trafnidiaeth
- Iechyd a lles
- Creu Byd Cynaliadwy

### **Fforwm Byw'n Iach:** Mewnbwn i:

- Hylendid
- Diogelwch
- Yr Amgylchedd
- Defnyddio a Chamddefnyddio Sylweddau
- Datblygiad personol a pherthnasoedd
- Iechyd a lles meddyliol ac emosiynol
- Bwyd a Ffitrwydd

### **Cyngor Ysgol:** Mewnbwn i:

- Cynllunio, adolygu a gweithredu polisiau'r ysgol e.e. ymddygiad, gwrth-fwllo a.y.b.
- Sut i gynnwys pawb ym mywyd yr ysgol
- Gwelliannau i'r cwricwlwm
- Hunan-asesu'r ysgol
- Ethos ysgol gyfan - côd ymddygiad ar gyfer perthynas disgyblion a staff, hybu'r Gymraeg
- Gwella'r ysgol yn cynnwys cydweithio gydag ysgolion eraill
- Gweithgareddau amser cinio ac ar ôl ysgol
- Apwyntiadau staff
- Codi arian ar gyfer elusennau
- Datblygu adnoddau a cyfleusterau'r ysgol e.e. TGCH, Chwaraeon, Cerddoriaeth, Drama
- Gwelliannau i amgylchedd yr ysgol e.e. adeiladau'r ysgol, cantîn, toiledau a.y.b.
- Lles disgyblion- cefnogaeth cymheiriaid, mentora a.y.b.
- Trosglwyddo o'r cynradd i'r uwchradd
- Cysylltiadau gyda'r gymuned

Cynrychiolaeth ar y Corff Llywodraethol: Mae Llywodraethwr cyswllt wedi ei glustnodi ar gyfer pob un fforwm. Bydd hyn yn caniatáu cario strategaethau a syniadau ymlaen yn effeithlon ac effeithiol i'r Corff Llywodraethol.

Etholwyd dau ddisgybl o'r Cyngor Ysgol i gynrychioli yr ysgol yng nghyfarfodydd y Corff Llywodraethol. Bydd hyn yn sicrhau fod materion sydd yn haeddu blaenoriaeth i'r disgyblion yn cael eu trafod ar y lefel uchaf, gyda gweithredu yn dilyn .

Mae pob fforwm Cyngor Ysgol yn cyfarfod o leiaf unwaith bob hanner tymor a mwy os yn o bosib.

## **UNED GYNHWYSIAD**

### **Y Broses Ymyrryd**

Dim ond aelod o'r Tîm UDA sydd â'r hawl i gyfeirio disgybl i'r Uned Gynhwysiad. Pan gaiff disgybl ei gyfeirio i'r uned yma, caiff ei anghenion eu hasesu a thrafodir unrhyw faterion pwysig. Gall y materion yma gynnwys ymddygiad, anghenion corfforol ac emosiynol. Wedi adnabod anghenion y disgybl bydd y tîm yn yr uned gynhwysiad yn ceisio datrys unrhyw broblem drwy ddefnyddio nifer o ddulliau.

Bydd y disgyblion yn derbyn rhaglen dysgu unigol. Bydd hwn yn cynnwys manylion o unrhyw ymyriad wnaed yn amserlen y disgybl gan gynnwys unrhyw gytundebau ymddygiad wnaed.

Nod terfynol yr ymyriad yw i :

- adnabod materion llosg
- penderfynu ar y lefel o ymyriad sydd angen
- ffurfio Cynllun Dysgu Unigol
- cefnogi y disgybl dan sylw
- rheoli unrhyw faterion llosg adnabuwyd
- cysylltu gydag asiantaethau allanol a threfnu cefnogaeth allanol os oes angen

Prif bwrpas yr Uned Gynhwysiad yw i alluogi y disgyblion i gyrraedd y pwynt ble gallant eto gael eu rhoi yn y dosbarthiadau arferol yn yr ysgol. Os nad yw hyn yn bosibl, bydd mesurau mewn lle i gefnogi ymhellach addysg y disgybl. Gall hyn olygu ond heb derfynau, gyflwyniad i amserlen rhan amser, lleoliad profiad gwaith, sesiynau ychwanegol gyda thiwtor un i un, sesiynau cwnsela ac ymweliadau â'g asiantaethau allanol. Mae'r uned gynhwysiad hefyd yn cynnig cyfle i gymryd rhan mewn gweithgareddau na chawsant efallai y cyfle i gymryd rhan ynddynt cyn hyn. Gellid trefnu'r rhain bob hanner tymor - a'u pwrpas fyddai i gynnig ystod eang o weithgareddau. Mae staff yr Uned Gynhwysiad yn gweithio yn galed i sicrhau fod y disgyblion yn deall mai dyma'r lle i ddisgyblion sydd yn brwydro i aros yn yr amgylchedd ysgol arferol. Nid yw'r ganolfan yn lle ble y gall disgyblion 'ddianc' o'r gwersi arferol - ond yn fwy na hyn, mae yn lle i weithio yn dawel dan arolygaeth, ond sydd â rheolau llym a disgwyliadau uchel.

### **Canmol ble mae'n haeddu canmoliaeth**

Er fod disgyblion yn cael eu cyfeirio i'r uned oherwydd materion ymddygiad, mae staff yr uned yn cydnabod pwysigrwydd rhoi canmoliaeth pan fo disgybl yn cyrraedd y safon osodwyd mewn tasg arbennig. Mae hyn yn adeiladu hyder yn y disgybl fyddai dro arall yn ymddangos ei fod yn ei chael yn anodd o'i gymharu â gweddill y dosbarth academig. Gellir defnyddio gwobrwyon i annog disgyblion ond rhaid gweithredu hyn yn ofalus.

### **Arholiadau a TGAU.**

Mae'r staff yn yr Uned Gynhwysiad yn awyddus i gefnogi pob disgybl yn eu gyrfa yn yr ysgol a'r nod i'r disgyblion yw i ennill cymaint o gymwysterau TGAU â'g sydd bosibl. Mae'n amlwg hefyd mai nid dyma yw'r nod realistig i rai disgyblion. Gan hynny, gyda thrafodaeth gyda rhieni, a chytundeb yr UDA, gwnaed darpariaeth arall. Foddbynnag, y targed isaf ar gyfer llwyddiant yn TGAU yw 5 TGAU. Mae hyn yn cael ei gefnogi gan nifer fawr o gyrsgau ee rhagarweiniad i gymwysterau galwedigaethol.

### **Ail Integreiddio**

Prif nod yr Uned Gynhwysiad yw i gefnogi disgyblion drwy amserau anodd ac annog y disgyblion hyn i ail ymuno â chorff yr ysgol, y bywyd a'r disgyblion. Weithiau gall y broses yma fod yn fyr - dro arall yn cymryd amser. Bydd rhai disgyblion yn methu ail integreiddio â gweddill yr ysgol. Bydd y disgyblion yma yn parhau i dderbyn cefnogaeth gan staff yr uned hyd nes gadael yr ysgol.

## **CYMORTH DYSGU 2019/2020**

Ffurfiwyd y polisi ysgol yn unol â gofynion Deddf Addysg Anghenion Arbennig 1996.

Mae'r polisi o integreiddiad llawn gyda chefnogaeth gan adrannau'r pynciau craidd yn parhau. Ni ddefnyddir yr opsiwn o dynnu'n ôl o ddsbarthiadau'r prif ffrwd ond yn unig mewn amgylchiadau eithriadol.

Rhoddir cyngor i aelodau staff ar y nodau a osodwyd i bob disgybl, ac arweiniad sut mae'n bosib eu cyflawni. Penderfynnir ar y nodau yma yn ystod yr Adolygiad Blynyddol yn achos disgybl ar Ddatganiad Anghenion Addysgol Arbennig neu gan athrawon pynciau craidd mewn cyswllt â'r Tîm Cymorth Dysgu i'r disgyblion sydd ar Lefelau Cynllun Gweithredu. Gwneir Cynllun Addysg Unigol i bob disgybl sydd ymhob cyfnod.

### **Nifer o ddisgyblion ar y Gofrestr Anghenion Arbennig - Medi 2019**

<b>BLWYDDYN</b>	<b>DATGANIAD ANGHENION ADDYSG ARBENNIG</b>	<b>GWEITHREDU YSGOL YCHWANEGOL</b>	<b>GWEITHREDU YSGOL</b>	<b>CYFANSWM</b>
7	4	13	10	27
8	0	5	15	20
9	1	8	9	18
10	3	7	7	17
11	1	4	5	10
<b>CYFANSWM</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>92</b>

## **POLISI ADRAN CYMORTH DYSGU**

### **Egwyddorion ac Amcanion**

Fe rydd yr Ysgol bwysigrwydd mawr i les pob un disgybl. Rydyn yn cydnabod fod llawer o ffactorau sy'n dylanwadu ar allu disgyblion i ddysgu'n effeithiol. Mae'r Ysgol wedi ei hymrwymo i ddadgloi potensial er mwyn sicrhau fod pob un plentyn yn llwyddiannus ar eu termau eu hunain.

- Mae'r ysgol hon yn anelu at sicrhau cyfle cyfartal cwricwlaidd a chymdeithasol i ddisgyblion ag anghenion addysgol arbennig.
- Mae'r ysgol hon yn anelu at gydweithio'n effeithiol ag asiantaethau statudol ac eraill perthynol i'r plentyn a'i anawsterau.
- Mae'r ysgol hon yn anelu at weithio'n agos gyda rhieni er mwyn sicrhau partneriaeth effeithiol i helpu'r disgybl.

### **Amcanion**

- Sicrhau bod cyfundrefn yn bodoli yn yr ysgol i adnabod yn gynnar y plentyn sydd ag anawsterau a all fod yn llesteirio ei addysg.
- Casglu gwybodaeth ynghyd gan athrawon, rhieni, y disgybl ac eraill i sicrhau y ceir y ddealltwriaeth orau am natur anawsterau'r plentyn.
- Sicrhau y caiff y ddarpariaeth angenrheidiol ei gwneud ar gyfer unrhyw ddisgybl sydd ag anghenion addysgol arbennig.
- Ceisio sicrhau cydweithrediad a chefnogaeth y rhieni ac eraill mewn perthynas ag adnabod a darparu gwasanaeth.

Llywodraethwr Dynodedig yw Mr. Chris Edwards

### **Rôl y Corff Llywodraethu**

- Mae'r Corff Llywodraethu'n derbyn ei gyfrifoldeb am ddisgyblion ag anghenion arbennig yn ôl Deddf Addysg Anghenion Addysgol Arbennig yn derbyn hynny.
- Gwneud ei gorau i ddarparu'n briodol am unrhyw blentyn ag ADY.

### **Trefniadau Mynediad**

Mae'r ysgol yn derbyn disgyblion ag ADY i mewn i'r ysgol trwy:

- gydweithio gyda'r asiantaethau cynnal wrth dderbyn disgybl o'r newydd
- fynychu cyfarfodydd swyddogol, fel adolygiadau datganiadau, e.e., trosglwyddo o'r cynradd i'r uwchradd, symud o ysgol arbennig
- ymweliadau gan cydlynnydd cynradd/uwchradd i gyfarfod disgyblion/rhieni/pennaeth
- drafod â rhieni
- Cydlynnydd ar gael diwrnod agored blwyddyn 6 a diwrnod blwyddyn 7 lle y gwahoddir y rhieni hefyd

### **Arbenigedd AAA, grwpiau cynhaliaeth**

Mae'r Ysgol yn unol â'r Cod Ymarfer, yn cysylltu â'r AALL ynglŷn ag argaeledd a'r defnydd o'r gwasanaethau cymorth i ddisgyblion â ADY a mae mewn cyswllt rheolaidd gyda Seicolegydd Addysgol yr Ardal. Rhoddi'r croeso hefyd i gynghorwyr, gan gynnwys rhai ynglŷn a chlyw a nam ar y golwg, ffisiotherapyddion ayyb., ac mae eu cymorth ar y pen arall i'r ffon yn angenrheidiol er lles uniongyrchol disgyblion.

Mae'r trefniadau ar gyfer cynnig sylw grwpiau bach/ un i un fel a ganlyn:

Cymhorthydd yn y dosbarth  
Cynllun darllen boreol  
Tynnu allan o wersi  
Asiantaethau allanol  
Gwersi dyslecsia ar ôl ysgol

## **Gwybodaeth ar adnabod, asesu a darparu ar gyfer disgyblion ag ADY**

Yn yr ysgol hon yr ydym yn canfod anghenion addysgol yn fuan trwy:

- gael tystiolaeth o arsylwadau ac asesiadau athrawon gan gofio fod pob athro yn athro ar blant ADY
- edrych ar berfformiad y disgyblion yn erbyn disgrifiadau lefelau y Cwricwlwm Cenedlaethol
- sicrhau fod dulliau sgrinio ac asesu safonedig yn wybyddus i bob athro. Defnyddir profion Glannau Menai, Suffolk, Profion Cymru Gyfan, NFER Mathemateg
- fod yn agored a pharod i ymateb pan fo rhieni yn mynegi pryder, pryder y disgybl ei hun neu bryderon gan weithwyr proffesiynol eraill

## **Trefniadau ar gyfer darparu mynediad i ddisgyblion ag ADY i gwricwlwm eang a chythwys, gan gynnwys y Cwricwlwm Cenedlaethol**

Bydd pob disgybl ag ADY yn dilyn y cwricwlwm gyda disgyblion eraill. Os cyfyd anawsterau, yna:

1. rhoddir sylw unigol o fewn y dosbarth
2. paratoir gwaith unigol gan yr athrawon dosbarth a chan yr athrawes ADY
3. trefnir cydweithio â phlant eraill – gweithdai darllen, mathemateg,
4. ymgynghorir gydag asiantaethau cynhaliol
5. cynhelir trafodaethau gyda rhieni
6. llunir cynllun addysg unigol i ddisgyblion o fewn Cymorth gan yr Ysgol, Cymorth gan yr Ysgol a Mwy ac ar gyfer disgyblion sydd ar Ddatganiad.

## **Trefniadau ar gyfer partneriaeth â rhieni**

Mae'r ysgol yn cydnabod y dylanwad holl bwysig sydd gan rhieni ar gynnydd addysgol eu plant. Er mwyn sicrhau partneriaeth effeithiol anogir cydweithrediad gyda rhieni trwy:

- talu sylw proffesiynol i bryderon rhieni gan eu trafod am amser rhesymol ac ar yr amser cyfleus cyntaf
- cysylltu â'r rhieni pan benderfynir cymryd camau i ddelio ag anawsterau dysgu trwy Gweithredu gan yr Ysgol neu Weithredu gan yr Ysgol a Mwy gan ofyn am eu barn a'u sylwadau
- rhoi lle amlwg i gymorth y rhiant lle bo hynny'n briodol
- rhoi sylw proffesiynol i farn y rhieni wrth lunio cynlluniau addysg unigol
- rhannu gwybodaeth am ffynonellau cymorth
- sicrhau bod y polisi hwn yn ei gyfanrwydd ar gael i'r rhieni ei ddarllen
- cynnwys rhieni mewn adolygiadau rheolaidd ar eu plentyn
- darparu adran yn Llawlyfr yr Ysgol yn trafod ADY

## **Cysylltiadau ag ysgolion prif-lif eraill ac ysgolion arbennig, gan gynnwys y trefniadau pan fydd disgyblion yn newid neu'n gadael ysgol**

Mae gan yr ysgol gysylltiad agos ag ysgolion y dalgyllch ac yn cyd-drafod â hwynt pan fydd disgybl yn:

- symud o ysgol prif-lif i ysgol prif-lif arall - cysylltu am fanylion,
- symud o ysgol gynradd i uwchradd - trosglwyddo gwybodaeth, cyfarfodydd adolygu

## MOBILE PHONE AND SMART WATCH POLICY

Mobile phones and smart watches are now a feature of modern society and some of our pupils own one. The increasing sophistication of mobile phone/smart watch technology presents a number of issues for schools:

- the high value of many mobile phones/smart watches
- phones with cameras can lead to potential child protection and data protection issues
- the potential use of the mobile phone/smart watch e.g. for texting whilst on silent mode
- inappropriate use of mobile phones/smart watches to bully, intimidate, ridicule and others

The school allows students to bring mobile phones to school but they are to be handed in to the school office upon arrival and collected at the end of the school day. This provides reassurance for parents/carers and enables them to make contact with their son/daughter **outside** of the school day. During the school day, **in cases of emergency**, the school should be the **only point of contact**. School staff can then ensure their child is reached quickly and assisted in an appropriate way.

**Smart watches are not to be brought to school.**

### Responsibilities

- parents/carers should be aware when their child takes a mobile phone to school
- pupils should ensure they hand in their mobile phone to the school office upon arrival
- pupils who bring mobile phones to school should abide by the school policy on mobile phone use

### Unacceptable use of Mobile Phones

- using a mobile phone on school premises between 8.30 am and 2.45 pm without specific permission
- pupils using a mobile phone to inform parents they are sick or unwell, as such communication must go through the school office
- pupils using a mobile phone to communicate with a parent or other person in response to a situation at school
- parents contacting pupils to inform them of a family emergency or situation
- pupils in possession of a mobile phone or smart watch in exams or formal assessments
- pupils using vulgar, derogatory or obscene language while using a mobile phone/smart watch
- pupils using a mobile phone/smart watch to engage in personal attacks on another person; take/send photos, objectionable images or comments
- pupils using a mobile phone/smart watch to record images or video without permission by a member of staff

**It should be noted that it is a criminal offence to use a mobile phone or similar device to menace, harass or offend another person.**

If a pupil is found to be using a mobile phone or be in possession of smart watch, then the following procedures apply:

- on the first occasion a mobile phone/smart watch is confiscated, students may collect the phone/smart watch from the school office at the end of the day
- on the second occasion, parents are informed via letter, email or phone call. The mobile phone/smart watch may be collected at the end of the day from the office 30 minutes after school detention issued
- on the third occasion a mobile phone/smart watch is confiscated, parents are contacted and asked to come in to school to collect the mobile phone/smart watch. A 1 hour after school detention is issued
- subsequent offences will result in the pupil being placed in internal exclusion at break and lunch times for 3 days

Refusal to hand over a mobile phone/smart watch when requested a by a member of staff, will result in immediate contact with parents.

**Parents who are concerned about their child's use of mobile phones may find the following websites useful:**

<http://www.stoptextbully.com/help/15/advice-for-parents-and-teachers> provides information on available resources for schools.

<http://www.ceop.gov.uk> provides a range of educational materials for younger pupils on the safe use of mobile phones, digital devices and the internet.

<https://gpspathfinder.com/2018/06/20/10-reasons-why-schools-ban-kid-friendly-smart-watches/>

## **MOBILE PHONE POLICY continued**

### **Theft or damage**

The school cannot accept responsibility for mobile phones/smart watches that go missing nor does it have the resources to conduct investigations into misplaced or stolen phones.

- pupils should mark their mobile phone clearly with their name
- pupils who do not abide by the school policy run the risk of theft as well as the sanctions
- mobile phones/smart watches that are found in the school should be handed into reception
- the school accepts no responsibility for replacing lost, stolen or damaged mobile phones/smart watches

it is strongly advised that pupils use passwords/pin numbers to secure their mobile phone/smart watch. Pupils must keep their password/pin numbers confidential

### **POLISI AR GYFER ADDYSG DISGYBLION MEWN GOFAL**

Yn genedlaethol, gwelir fod Plant Mewn Gofal yn tangyflawni - a hynny yn sylweddol. Felly, maent yn fwy tebyg o gael eu gwahardd o'r gymharu â'u cyfoedion. Mae gan ysgolion eu rhan i'w chwarae yma, drwy sicrhau fod plant sydd mewn gofal yn cael pob cyfle i fod yn iach, bod yn ddiogel, mwynhau, cyflawni ffyniant economaidd, i gydfynd â 'Mae pob Plentyn yn Cyfri'.

Mae helpu Plant Mewn Gofal i llwyddo a darparu dyfodol gwell iddynt yn flaenoriaeth allweddol ac mae'r polisi yma yn cymryd i ystyriaeth:

- Ddyletswydd yr AALI dan Adran 52 o'r Ddeddf Plant 2004 yw i hybu cyrhaeddiadau addysgol Plant Mewn Gofal.
- Ganllawiau addas yr Adran Addysg i Gyrrff Llywodraethol (Cefnogi Dysgwyr sydd mewn Gofal: Canllawiau ymarferol i Lywodraethwyr ysgolion)

Mae agwedd Ysgol Uwchradd Tywyn tuag at gefnogi cyrhaeddiadau Plant Mewn Gofal wedi eu seilio ar yr egwyddorion canlynol:

- Blaenoriaethu addysg
- Hybu presenoldeb
- Targedu cefnogaeth
- Cael disgygliadau uchel
- Hybu cynhwysiad drwy agweddau heriol ac amrywiol
- Cyrraedd sefyllfa o sefydlogrwydd a dilyniant
- Ymyrraeth cynnar a blaenoriaethu gweithredu effeithiol
- Gwrando ar blant
- Hybu iechyd a lles
- Gostwng nifer y gwaharddiadau a hybu sefydlogrwydd
- Gweithio mewn partneriaeth gyda gofalywyr, gweithwyr cymdeithasol a chyrrff proffesiynol eraill

Mae'r Polisi hwn yn cydfynd â nifer o bolisiâu eraill yn yr ysgol ac felly mae yn bwysig fod Llywodraethwyr yn ystyried anghenion y Plant Mewn Gofal pan yn cario allan unrhyw adolygiad ohonynt:

- Côt Ymddygiad yr Ysgol
- Polisi Ymddygiad
- Polisi Disgyblaeth
- Cytundeb rhwng Cartref ac ysgol
- Polisi Gwrth fwlio
- Polisi Cyfle Cyfartal
- Polisi Gwarchod Plant.
- Polisi Anghenion Addysgol Arbennig

Bydd yr ysgol yn ymladd dros anghenion y Plant Mewn Gofal, yn codi ymwybyddiaeth ac yn herio unrhyw stereoteipio negyddol amdanynt, er mwyn sicrhau eu bod yn cael pob cyfle i lwyddo ar y lefel uchaf bosibl.

Y person dewisedig oddifewn i'r ysgol sydd â chyfrifoldeb dros hybu cyrhaeddiadau addysgol y Plant sydd mewn Gofal yw Mrs Helen Lewis.



## RHESTR ATHRAWON A STAFF - 2019-2020

<b>MRS SUE BOWEN</b>	PENNAETH GWYDDONIAETH CYD-GYSYLLTYDD ASESU CA3
<b>MR JAMES CARVER</b>	GWYDDONIAETH
<b>MISS GWYNETH DAVIES</b>	GORUCHWYLIWR CYFLENWI ADDYSG GORFFOROL SGILIAU
<b>MRS RHIAN DAVIES</b>	HANES SAESNEG MENTOR CYFFREDINOL
<b>MR MARK FREEMAN</b>	PENNAETH CELFYDDYDAU MYNEGIANNOL TECHNOLEG GWYBODAETH CELLF
<b>MR EDWARD HUGHES</b>	MATHEMATEG SERYDDIAETH FFRANGEG
<b>MRS HANNAH HUGHES</b>	SAESNEG DRAMA
<b>MRS SIAN JARMAN</b>	PENNAETH CYMRAEG / CYD-GYSYLLTYDD LLYTHRENNEDD CYMRAEG ADDYSG GREFYDDOL
<b>MRS HELEN LEWIS</b>	PENNAETH
<b>MRS ALISON MILTON</b>	PENNAETH CYNORTHWYOL PENNAETH MATHEMATEG PENNAETH TECHNOLEG GWYBODAETH A CHYFATHREBU CYD GYSYLLTYDD RHIFEDD CYD GYSYLLTYDD CYMHWYSEDD DIGIDOL
<b>MISS ELLIW MORRIS</b>	DAEARYDDIAETH CYMRAEG
<b>MR SIMON NEWBY</b>	PENNAETH SAESNEG CYD-GYSYLLTYDD LLYTHRENNEDD
<b>MR ISLWYN PHILLIPS</b>	PENNAETH CYNORTHWYOL CYD-GYSYLLTYDD CYNNYDD DISGYBLION CYSWLLT CYNRADD/UWCHRADD GRAFFEG DYLUNIO A TECHNOLEG
<b>MRS RHIAN PUGHE</b>	CERDD DINASYDDIAETH
<b>MRS GWENAN ROBERTS</b>	CYD-GYSYLLTYDD ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL MATHEMATEG
<b>MISS SIONY RUDD</b>	ADDYSG GORFFOROL DYLUNIO A TECHNOLEG CYD-GYSYLLTYDD BACC
<b>MR IFAN THOMAS</b>	ADDYSG GORFFOROL
<b>MISS ANNE-SOPHIE TRONET</b>	PENNAETH TECHNOLEG FFRANGEG TECHNOLEG BWYD CA3 ARLWYO
<b>MISS LORNA WILLIAMS</b>	GWYDDONIAETH
<b>MRS NIA WILLIAMS</b>	CYMRAEG ADDYSG GREFYDDOL CYD CYSYLLTYDD ABACH GYRFAU DATBLYGIAD YR IAITH GYMRAEG

## **STAFF ATEGOL**

<b>MR MICHAEL DAVIES</b>	GOFALWR
<b>MISS LYNSEY EVANS</b>	SWYDDOG CYLLID
<b>MR PAUL INGRAM</b>	TECHNEGYDD CYFRIFIADURON
<b>MRS RUTH OWEN</b>	CYNORTHWY-YDD CLERIGOL
<b>MS SUE SMITH</b>	CYMHORTHYDD PRESENOLDEB
<b>MISS MELANIE PRATT</b>	TECHNEGYDD GWYDDONIAETH
<b>MS MICHELLE BAIN</b>	TIWTOR CEFNOGI DYSGU
<b>MISS CASSIE GRIFFITHS</b>	CYMHORTHYDD ADDYSGU LEFEL UWCH ATHRAWES CYMRAEG AIL IAETH
<b>MR MARK HULME</b>	TIWTOR CEFNOGI DYSGU
<b>MRS SANDRA LEWIS</b>	TIWTOR CEFNOGI DYSGU
<b>MISS HEULWEN LLOYD</b>	TIWTOR CEFNOGI DYSGU
<b>MS DAWN NORTHERN</b>	TIWTOR CEFNOGI DYSGU
<b>MR WAYNE OYSTON</b>	TIWTOR CEFNOGI DYSGU
<b>MRS RACHAEL JENKINS</b>	COGYDDES
<b>MRS DELYTH JONES</b>	CYD GYSYLLTYDD CLWB 5X60
<b>NYRS IOLA JONES</b>	NYRS YSGOL
<b>MARED LLWYD ROBERTS</b>	CWNSELYDD YSGOL
<b>ELERI WYN JONES</b>	SWYDDOG LLES ADDYSG
<b>MISS BETHAN WILLIAMS</b>	CYDLYNYDD LLES A CHYNHWYSIANT DISGYBLION

## **CEFNOGAETH ASIANTAETH**

<b>MR STUART GRAY</b>	(CAHMS)
<b>PC JOHN PAUL ROWLANDS</b>	CYSWLLT HEDDLU YSGOL

# LLYWODRAETHWYR/GOVERNORS

2019 - 2020

## CYNYRCHIOLWYR CYNGOR SIR

**Cynghorydd/Councillor Anne Lloyd Jones**

Hendy, Tywyn, Gwynedd, LL36 9RU.

01654 710457

jones@farmline.com

**Cynghorydd/Councillor Louise Hughes**

20 Maeseegrn, Llanegryn, Tywyn, Gwynedd, LL36 9SH.

01654 711051

louisehughes1962@yahoo.com

**Cynghorydd/Councillor Dewi Owen (Cadeirydd)**

Esgairgyfela, Aberdyfi, Gwynedd, LL35 0SP.

01654 767267

dewiesgair@hotmail.co.uk

**Cynghorydd/Councillor Mike Stevens**

Verano, Pier Road, Tywyn, Gwynedd, LL36 0AW.

01654 712225/ 07778 564755

01654 710137 (Genesis)

cynghorydd.mikestevens@gwynedd.gov.uk

## CYNYRCHIOLWYR Y GYMUNED

**Mr Arwel Pierce**

Llain-y-Grug, Brynchrug, Tywyn, Gwynedd, LL36 9RB.

01654 711470

gwenar@btinternet.com

**Mr Stuart Williams**

Llwynglas, Brynchrug, Tywyn, Gwynedd LL36 9RW

01654 711780

stuart.williams@talyllyn.co.uk

**Mr John Paul Rowlands-Ralph**

Brynnllin, Bwlchllan, Lampeter, SA48 8QR

07725015888

brynnllin@outlook.com

**Mr David Arch**

Penbryn Bach, Llewelyn Road, Tywyn, Gwynedd LL36 0BT

07891736093

wavey.arch@gmail.com

## CYNYRCHIOLWYR Y STAFF

**Mrs Alison Milton**

Sydney House, Brynymor, Sandilands Rd, Tywyn LL36 0AD

01654 710258

miltona@tywyn.gwynedd.sch.uk

**Ms Anne-Sophie Tronet**

15 Faenol Isaf, Tywyn, Gwynedd LL36 0DW

01654 712677

Tronets@tywyn.gwynedd.sch.uk

## STAFF ATEGOL

**Ms Michelle Bain**

Flat 1, Maesgwyn, High St, Tywyn, Gwynedd LL36 9AD

07770951391

mitzy2210@gmail.com

## CYNYRCHIOLWYR Y RHINI

**Ms Hilary Rowlands**

Corlan Fraith, 35 Ffordd Dyfrig, Tywyn LL36 9EH

07584305158

hilary.rowlands@gmail.com

**Mrs Ruth Roe**

Bron yr Aur, Pennal, Machynlleth, Powys SY20 8QA

07881734082

rroe@llanidloes.powys.sch.uk

**Mrs Anwen Williams**

6 Maengwyn Street, Tywyn, Gwynedd LL36 9DW

01654711380

m.jones246@btinternet.com

## CLERC Y LLYWODRAETHWYR

**Mrs Bethan Edwards**

1a Mynydd Isaf, Aberdyfi, Gwynedd LL35 0PH

01654767839

bethaneds@btopenworld.com

# YSGOL UWCHRADD TYWYN

## POLISI YSGOL - CARTREF Partneriaeth a Chytundeb rhwng Y Cartref ac Ysgol Uwchradd Tywyn

	Fel rhiant, gwnaf fy ngorau i....	Fel myfyriwr, gwnaf fy ngorau i....	Fel ysgol, gwnawn ein gorau i....
<b>Bod yn barod ar gyfer ysgol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anfon fy mab/merch gyda gwisg ysgol briodol.</li> <li>Sicrhau fod fy mab/merch yn mynd i'r ysgol gyda'r offer pwmpasol.</li> <li>Sicrhau fod fy mab/merch yn bresennol, ac hysbysu yr ysgol os oes absenoldeb anochel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wisgo y wisg ysgol bob amser.</li> <li>Dod â'r offer priodol i'r ysgol.</li> <li>Mynychu gwersi ar amser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fynnu fod y wisg ysgol yn cael ei gwisgo.</li> <li>Ddweud wrth eich mab/merch Beth ddylai ddod gydag eifni i'r gwersi.</li> <li>Hysbysu presenoldeb a phrydlondeb.</li> </ul>
<b>Dosbarth a waith ychwanegol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cymryd diddordeb yng ngwaith fy mab/merch.</li> <li>Annog fy mab/merch i wneud ei gorau bob amser.</li> <li>Sicrhau fod fy mab/merch yn cwblhau gwaith yn ôl y cofnod yn y Llyfr Cyswilt Disgylbion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gwranddo ar athroawona gweithio'n galed.</li> <li>Cofnodi unrhyw waith ychwanegol yn fy nyddiadur, gwneud y gwaith a'i roi i mewn ar amser.</li> <li>Caniatau i eraill weithio heb darfu amynt.</li> <li>Gweithio yn galed i gwrrd â thargedau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnig ystod eang a chydbwysedd yn y cwricwlwm.</li> <li>Gosod gwaith addas, fydd yn cael ei farcio yn rheolaidd.</li> <li>Gosod gwaith ychwanegol (cartref) - fydd yn addas ar gyfer oed ac ystod gallu.</li> <li>Cytuno ar dargedau ar gyfer eich mab/merch.</li> </ul>
<b>Ymddygiad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Annog fy mab/merch i anelu at y safon uchaf o ymddygiad.</li> <li>Annog fy mab/merch i barchu eraill, yr amgylchedd, dysgu ac eifni ei hun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ymddwyn yn iawn y tu mewn a thu allan i'r ysgol, a dilyn y Côd Ymddygiad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hyrwyddo parch a safon uchel o ymddygiad i greu amgylchedd hapus - a ddiogel, fydd yn hyrwyddo dysgu.</li> </ul>
<b>Cefnogaeth bugeiliol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gadael i'r ysgol wybod os oes problemau yn debygol o effeithio ar addysgu fy mab/merch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rhoi gwybod i'r tiwtor os oes gennyf broblem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gwranddo ac ymateb yn gyflym i unrhyw broblemau.</li> <li>Trin myfyriwr yn unol â'u anghenion personol a delio gydag achosion o fwlio, gwahaniaethu ac unrhyw ymddygiad amrhiodol</li> </ul>
<b>Cysyllti-adau â'r ysgol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cefnogi digwyddiadau yn yr ysgol, a'r CRhAaCh.</li> <li>Mynychu cyfarfodydd rhieni a nosweithiau trosglwyddo gwybodaeth.</li> <li>Darllen llythyr/au o'r ysgol, ac ymateb le bo'r angen.</li> <li>Cefnogi yr ysgol os oes sancsinyau - ee. Cadw ar ôl yr ysgol, neu gwaharddiad mewnoi, yn angenrheidiol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dod o hyd i gyfleoedd sydd ar gael i mi, a chymryd than ble maen bosibl (ee. Clybiau, cymdeithasau, timau, ymweliadau).</li> <li>Mynd â llythyr/au ac unrhyw wybodaeth arall, adref i'm rhieni.</li> <li>Deall oblygiadau ymddygiad gwael, a chwblhau unrhyw sancsinyau, yn ôl gofynion yr ysgol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd y wefan yn eich hysbysu yn rheolaidd o ddigwyddiadau yn yr ysgol ac antonir y cylchlythyr bob tymor.</li> <li>Cynnal yn rheolaidd nosweithiau rhieni a nosweithiau cyfieu gwybodaeth yn rheolaidd</li> <li>Rhoi adroddiad blynyddol ar gymnydd eich mab/merch, ei bresenoldeb/phresenoldeb, ai brydlondeb/phrydlondeb.</li> <li>Rhoi gwybod i chi am unrhyw bryderon, gofidiau, a llwyddiannau, fel bo'r angen.</li> </ul>
<b>Iechyd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anfon fy mab/merch i'r ysgol yn ymwybodol o'r cysyllti-adau rhwng byw bywyd iach a chymhelliant a llwyddiant yn yr ysgol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cymryd than yn y gwersi Addysg Gofforol ac unrhyw weithgareddau all-gyrsiol.</li> <li>Bwyta ac yfed yn gymedrol, ar adegau addas yn ystod y dydd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnig cyfleoedd i'r myfyriwr i gymryd than mewn ystod eang o chwaraeon.</li> <li>Cynnig yr hawl i fwyd iach, a dŵr.</li> </ul>

Llofnod Rhiant/Gwarcheidwad: \_\_\_\_\_

Llofnod myfyriwr: \_\_\_\_\_

Llofnod ar ran yr ysgol: \_\_\_\_\_

**Disgyblion yn blwyddyn 11****Nifer y disgyblion yn blwyddyn 11 a oedd ar y gofrestr yn Ionawr 2019 : 50****Sgôr pwyntiau cyfartalog fesul disgybl:**

	Mesur Capio 9 (interim)	Y mesur llythrennedd	Y mesur rhifedd	Y mesur gwyddoniaeth	Mesur Tystysgrif Her Sgiliau Bagloriaeth Cymru
Ysgol 2018/19	376	40	41	44	41
Ardal 2018/19	..	41	37	38	..
Cymru 2018/19	..	39	37	37	..
Ysgol 17/18/19	..	41	43	43	..
Ysgol 16/17/18	..	..	..	..	..

**Nifer y bechgyn yn blwyddyn 11 a oedd ar y gofrestr yn Ionawr 2019 : 27****Sgôr pwyntiau cyfartalog fesul bachgen:**

	Mesur Capio 9 (interim)	Y mesur llythrennedd	Y mesur rhifedd	Y mesur gwyddoniaeth	Mesur Tystysgrif Her Sgiliau Bagloriaeth Cymru
Ysgol 2018/19	360	37	41	42	38
Ardal 2018/19	..	39	37	38	..
Cymru 2018/19	..	36	36	35	..
Ysgol 17/18/19	..	39	43	42	..
Ysgol 16/17/18	..	..	..	..	..

**Nifer y merched yn blwyddyn 11 a oedd ar y gofrestr yn Ionawr 2019 : 23****Sgôr pwyntiau cyfartalog fesul merch:**

	Mesur Capio 9 (interim)	Y mesur llythrennedd	Y mesur rhifedd	Y mesur gwyddoniaeth	Mesur Tystysgrif Her Sgiliau Bagloriaeth Cymru
Ysgol 2018/19	395	43	42	46	44
Ardal 2018/19	..	43	37	39	..
Cymru 2018/19	..	42	38	38	..
Ysgol 17/18/19	..	44	42	44	..
Ysgol 16/17/18	..	..	..	..	..

(1) I gael manylion ar gymhwysterau sydd wedi'u cymeradwyo, sgôr pwyntiau a chyfraniad at y throthwy, gweler gwefan Cymwysterau Cymru (QiW) <http://www.qiw.wales/>

(2) Am fanylion ar gyfrifo'r dangosyddion hyn gweler y nodyn cyfarwyddyd yn:  
<https://llyw.cymru/trefniadau-interim-perfformiad-ysgolion-yng-nghyfnod-allweddol-4>

.. Data ddim ar gael.

## Disgyblion 17 oed

	Nifer y disgyblion 17 oed a oedd ar y gofrestr yn		Nifer y bechgyn 17 oed a oedd ar y gofrestr yn		Nifer y merched 17 oed a oedd ar y gofrestr yn	
	Ionawr 2019: 0		Ionawr 2019: 0		Ionawr 2019: 0	
	Canran y disgyblion 17 oed a gofrestrodd am gyfaint o ddysgu yn gyfartal i 2 lefel A ac yn ennill y trothwy Lefel 3	Sgôr bwyntiau gyfartalog eang am bob disgybl 17 oed	Canran y disgyblion 17 oed a gofrestrodd am gyfaint o ddysgu yn gyfartal i 2 lefel A ac yn ennill y trothwy Lefel 3	Sgôr bwyntiau gyfartalog eang am bob disgybl 17 oed	Canran y disgyblion 17 oed a gofrestrodd am gyfaint o ddysgu yn gyfartal i 2 lefel A ac yn ennill y trothwy Lefel 3	Sgôr bwyntiau gyfartalog eang am bob disgybl 17 oed
Ysgol 2018/19	0	0	0	0	0	0
Ardal 2018/19	97	785	97	727	98	828
Cymru 2018/19	98	741	97	693	98	781
Ysgol 17/18/19	0	0	0	0	0	0
Ysgol 16/17/18	..	..	..	..	..	..
	Cyflawni 3 neu fwy lefel A gradd A*-A neu cyfatebol	Cyflawni 3 neu fwy lefel A gradd A*-C neu cyfatebol	Cyflawni 3 neu fwy lefel A gradd A*-A neu cyfatebol	Cyflawni 3 neu fwy lefel A gradd A*-C neu cyfatebol	Cyflawni 3 neu fwy lefel A gradd A*-A neu cyfatebol	Cyflawni 3 neu fwy lefel A gradd A*-C neu cyfatebol
Ysgol 2018/19	0	0	0	0	0	0
Ardal 2018/19	14	63	8	54	18	70
Cymru 2018/19	14	58	12	51	15	64
Ysgol 17/18/19	0	0	0	0	0	0
Ysgol 16/17/18	..	..	..	..	..	..

(1) I gael manylion ar gymhwysterau sydd wedi'u cymeradwyo, sgôr pwyntiau a chyfraniad at y throthwy, gweler gwefan Cymwysterau (QiW) <http://www.qiw.wales/>

.. Data ddim ar gael.

## TARGEDAU A CHANLYNIADAU

CA3	Targedau Ysgol 18/19	Canlyniadau Ysgol 18/19
Cymraeg Iaith Gyntaf	81.1%	66%
Saesneg	94.9%	88.7%
Mathemateg	91.5%	88.7%
Gwyddoniaeth	98.3%	93.5%
Dangosydd Pwnc Craidd	91.4%	84.1%

CA4	Targedau Ysgol 18/19	Canlyniadau Ysgol 18/19
Lefel 1	100%	98%
Lefel 2	82%	70%
Lefel 2+	68%	62%
Sgor Pwyntiau 9 wedi'i chapio	393.9	376.1
Presenoldeb %	96%	95.3%
Absenoldeb awdurdodedig %		4.6%
Absenoldeb heb awdurdod %		0.1%

### Cyrchnodau Ymadawyr Ysgol

Dyma'r ddadansoddiad cyfredol o'r disgyblion a adawodd yr ysgol yng Ngorffennaf 2018.

Addysg Bellach	46
Hyfforddiant	0
Cyflogaeth	1
Di-waith	1
Heb wybodaeth amdanynt	2
Cyfanswm	50



## GWYLIAU YSGOL 2019-2020

### TYMOR:

Hydref 2019	2 Medi 2019 - 20 Rhagfyr 2019
Gwanwyn 2020	6 Ionawr 2020 - 3 Ebrill 2020
Haf 2020	20 Ebrill 2020 - 20 Gorffennaf 2020

Bydd disgyblion yn dychwelyd i'r ysgol ddydd Mawrth, 3 Medi, 2019

### GWYLIAU:

28 Hydref – 1 Tachwedd 2019	(Hanner-Tymor)
23 Rhagfyr 2019 - 3 Ionawr 2020	(Gwyliau'r Nadolig)
17–21 Chwefror 2020	(Hanner-Tymor)
6 - 17 Ebrill 2020	(Gwyliau'r Pasg)
8 Mai 2020	(Calan Mai)
25 - 29 Mai 2020	(Hanner-Tymor)
21 Gorffennaf - 31 Awst 2020	(Gwyliau'r Haf)

Bydd yr ysgolion yn ail-agor ddydd Mawrth, 1 Medi, 2020 i athrawon yn unig (diwrnod hyfforddiant) a dydd Mercher, 2 Medi I ddisgyblion (i'w gadarnhau).

Nifer o ddyddiau ymhob mis y bydd yr ysgolion ar agor:

MEDI 2019	21
HYDREF 2019	19
TACHWEDD 2019	20
RHAGFYR 2019	15
IONAWR 2020	20
CHWEFROR 2020	15
MAWRTH 2020	22
EBRILL 2020	12
MAI 2020	15
MEHEFIN 2020	22
GORFFENNAF 2020	14
	----
	195
	----

2 Medi 2019 - Diwrnod dan Reolaeth Ysgol  
4 Diwrnod Hyfforddiant

Daw hyn â'r nifer dyddiau ysgol i ddisgyblion i 190

Bydd ysgolion sy'n cau ar gyfer etholiadau yn agor am y nifer hynny o ddyddiau ar ddiwedd Tymor yr Haf.

Cywir ar 7/1/2020